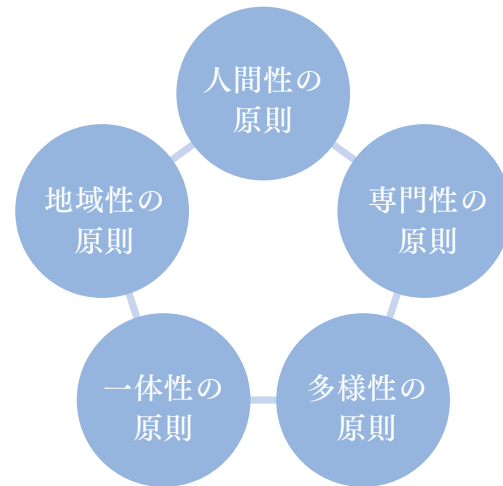


福岡県立大学は、地域に根ざし、地域とともに発展する公立大学です。
 福岡県立大学は、文化の向上、保健・福祉の増進及び地域の発展に寄与する、
 真理探究の精神と豊かな創造性を身につけた人材の育成にかかる高等教育を推進するため、
 その構成員である学生、教員、職員が一体となって目指す行動の指針を定めています。



アクセス

- | | |
|--|---|
| <p>JR</p> <ul style="list-style-type: none"> ○新幹線：小倉駅乗り換え
小倉駅→田川伊田駅(約1時間) 徒歩約15分 ○博多方面から
博多駅→田川伊田駅(約1時間20分) 徒歩約15分 <p>平成筑豊鉄道</p> <ul style="list-style-type: none"> ○行橋方面から
行橋駅→田川伊田駅(約50分) 徒歩約15分 ○直方方面から
直方駅→下伊田駅(約30分) 徒歩約10分 | <p>西鉄バス</p> <ul style="list-style-type: none"> ○福岡(天神)方面から
西鉄天神高速バスターミナル→
福岡県立大学(約1時間45分／構内乗入れ)
学生向け福岡都市圏＋筑豊地区バス乗り放題定期券
「筑豊エコルカード」(1ヶ月19,500円)が使えます。 <p>車</p> <ul style="list-style-type: none"> ○福岡市方面から
国道201号(八木山バイパス経由)下伊田交差点で右折 ○北九州方面から
九州自動車道の八幡ICから本学まで約20分
九州自動車道の小倉南ICから本学まで約30分 ○大分方面から
東九州自動車道の行橋ICから本学まで約25分 |
|--|---|



公立大学法人福岡県立大学

<https://www.fukuoka-pu.ac.jp>
 福岡県立大学

〒825-8585 福岡県田川市大字伊田4395 TEL.0947-42-2118 FAX.0947-42-6171



福岡県立大学

人間社会学部

公共社会学科 社会福祉学科 人間形成学科

看護学部

看護学科

大学院

人間社会学研究科 看護学研究科



人間社会学部

公共社会学科	地域社会コース 総合人間社会コース	取得可能資格 - 社会調査士 - 高等学校教諭一種免許「情報」 - 高等学校教諭一種免許「公民」 - 中学校教諭一種免許「社会」 - 上級情報処理士 - 社会福祉主事任用資格	P.04
社会福祉学科	社会福祉コース 総合人間社会コース	取得可能資格 - 社会福祉士国家試験受験資格 - 精神保健福祉士国家試験受験資格 - スクールソーシャルワーク 教育課程修了資格 - 社会福祉主事任用資格 - 高等学校教諭一種免許「福祉」 - 上級情報処理士	P.08
人間形成学科	こどもコース 心理コース 総合人間社会コース	取得可能資格 - 保育士資格 - 幼稚園教諭一種免許 - 認定心理士 - 公認心理師国家試験受験資格* - 特別支援学校教諭二種免許(知・肢・病) - 社会福祉主事任用資格 - 児童指導員任用資格 - 上級情報処理士 *受験資格の取得には、大学卒業後にいくつかの要件が必要です。	P.12
総合人間社会コース	総合人間社会コース		P.16

看護学部

看護学科	看護学コース 保健師サブコース 養護教諭サブコース	取得可能資格 - 看護師国家試験受験資格 - 保健師国家試験受験資格(履修定員15名程度) - 養護教諭一種免許	P.20
------	---	--	------

両学部共通

基盤教育科目	大学で学ぶための基礎力が身に付きます。	P.24
全学横断型教育プログラム	データサイエンス・プログラム 国際交流プログラム 援助力養成プログラム キャリアマネジメント・プログラム	P.26

大学院

人間社会学研究科	社会福祉コース 心理臨床コース 子ども教育コース	取得可能資格 - 臨床心理士試験受験資格 - 公認心理師国家試験受験資格	P.34
看護学研究科	研究コース 専門看護師コース* 助産コース	取得可能資格 助産師国家試験受験資格 *専門看護師コースは、現在募集停止中です。	P.35

Contents

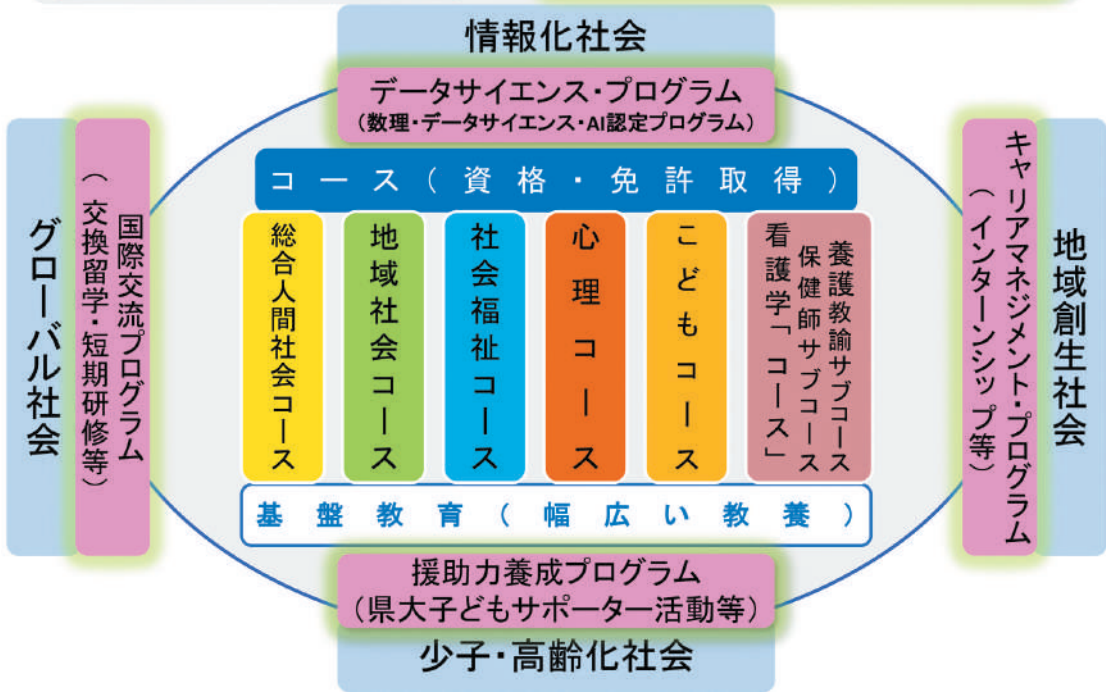
01	県大人材育成スキーム	24	基盤教育科目 大学で学ぶための基礎力が身に付きます。	34	大学院 Graduate School	42	キャンパスカレンダー
02	人間社会学部 Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences	26	全学横断型教育プログラム	34	人間社会学研究科	43	学費・学生支援
04	公共社会学科	26	データサイエンス・プログラム	35	看護学研究科	44	2026年度 入試概要
08	社会福祉学科	28	援助力養成プログラム	36	進路就職状況・支援体制	45	2025年度 入試状況
12	人間形成学科	30	国際交流プログラム	37	卒業生就職・進学実績		
16	総合人間社会コース	32	キャリアマネジメント・プログラム	38	キャンパスライフ		
18	看護学部 Faculty of Nursing			38	附属施設・研究所		
20	看護学科			39	寮・一人暮らし生活レポート		
				40	クラブ・サークル		

掲載している情報は制作時点のものです。最新の情報はホームページよりご確認ください。
 プライバシー保護の観点から氏名・学校名等については、個人の意向に沿って記載しております。

VUCA時代・課題解決 県大人材育成スキーム

専門力：資格・コース

汎用力：全学横断型プログラム



理事長・学長

柴田 洋三郎

Yosaburo Shibata M.D.,Ph.D.

福岡県立大学は、保健・医療・福祉・教育分野でエッセンシャル・リーダーを育成する、西日本で数少ない福祉医療系公立大学です。「学生ファースト」をモットーに、各専門分野での国家資格等を目指す2学部4学科の主専攻「専門コース」の学修に止まらず、現代の自然災害・パンデミック、欧州・中東の戦乱、生成AIの普及など将来予測不能なVUCA*の人生100年時代に向けて、少子高齢化の未来社会に活躍できる基礎力を身に着ける副専攻「全学プログラム」を開設し、創造的な人材育成を推進しています。

「全学横断型教育プログラム」として、①「データサイエンス」をはじめ、②対人支援力やEQ*を高める「援助力養成」、③海外留学を含め4年間で卒業できる「国際交流」、④就業力強化の「キャリアマネジメント」、の4プログラムを学修段階に応じて自由に選択できます。修了者には『学修証明書』等が授与され、さらに『総合選択コース』としてプログラム自体を主専攻にも選べます。(詳細は26～33ページやQRコードからご覧ください)

この「専門コース」と「全学プログラム」を4年間で縦軸・横系に織りなす教育システムにより、卒業生はコロナ禍を乗り越えて、各種国家試験(8ページなど)や各学科の就職率(36ページ)で高成績を達成しています。

キャンパス内外で、様々な地域行事に積極的に参加して、コミュニティと交流を深め、とくに「社会貢献・ボランティア支援センター」での社会連携や、「不登校・ひきこもりサポートセンター」(28～29ページ)の子ども達に心の元気を取り戻す支援活動など、全国的に高く評価されています。

※VUCA: Volatile変動, Uncertain不確実, Complex複雑, Ambiguous曖昧 な社会
 ※EQ: Emotional Quotient

プログラムの詳細はこちらをご覧ください。





Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences

人間社会学部

くわしくは
webへ



いっしょにこの教員陣と
学びましょう!!

教員リストに
アクセス!!



公共社会学科 ■ 地域社会コース

グローバルな地域づくりに
貢献する人材の育成 (P.04)

社会福祉学科 ■ 社会福祉コース

実践力のある
ソーシャルワーカーを養成 (P.08)

人間形成学科 ■ こどもコース ■ 心理コース

人間の形成過程と生涯発達を
支援する専門的人材の養成 (P.12)

■ 総合人間社会コース
福祉社会において幅広く役に立つ
知識やスキルの育成

(P.16)



人を支え 社会を支え 人と共に生きる

ヒューマン・サービスの中核を担う人間社会学部は、1992年の開設から33年の歴史があります。前身の社会保育短期大学から半世紀以上にわたり、私たちは人々や社会のために働き、活躍する卒業生を輩出してきました。

3つの学科合わせても、1学年が150名の少数教育で育まれた学生たちは、福岡県をはじめとする全国各地で活躍しています。

私たちの教育は、福祉、教育、臨床心理、行政などの分野でのヒューマン・サービスの実践に焦点を当てています。その実践を支えるために、社会や制度、心の仕組みや問題について理解し、現代社会に適応する力を身につけることができます。

私たちは人と共に生き、人とわかりあい、人と支え合う力を重視しています。同じ志をもつあなたと、一緒に成長していくことを楽しみにしています。



人間社会学部長・人間社会学研究科長 上野 行良 教授
Yukinaga Ueno



人間社会学部 Department of Public Sociology

公共社会学科

- 地域社会コース
- 総合人間社会コース

くわしくは
webへ

◆ 社会学が取り組む課題

様々な人間が集まって作る集団やコミュニティの特徴を解明し、そこで生じる現象や問題の要因を分析し、望ましい社会のあり方を探求します。村落から国、世界にわたるコミュニティの現状。家族や学校・企業・政府・NPOなどの組織・集団の役割。少子高齢化やグローバル化などの社会現象。教育、いじめ、貧困、差別、移民、宗教、環境などをめぐる社会問題。自治や国際協力など公共社会のあり方。扱うテーマは多岐にわたります。

◆ 地域社会、国際共生に関わる諸現象を深く理解し、分析するカリキュラム

社会学を基軸にしながら、政治学・経済学・地理学などの関連領域を幅広く学びます。学生同士が協力し、調査プロジェクトを立案・実施する社会調査(アンケートやインタビュー)の技法とマネジメント能力も身につけます。これらの実習・演習を通して、対人コミュニケーション能力の向上やダイバーシティ(多様性)理解の深化を目指します。

専門教育を通じたキャリア形成の促進

専門教育を基盤にしたキャリア形成を支援するために、5つのキャリア支援プログラムを用意しています。資格取得や進路希望に対応して説明会やセミナー、就職活動支援を行っています。

- 1 社会調査士資格取得
支援プログラム
- 2 教職免許取得
支援プログラム
- 3 情報処理関係資格取得
支援プログラム
- 4 公務員受験
支援プログラム
- 5 ビジネス・スキル修得
支援プログラム

地域の持続性と国際共生を目指し、 これからの「公共」を 構想する。

少子高齢化、格差の拡大からナショナリズムによる国家間の摩擦の高まりなど、地域社会も国際社会も大きく変動しています。公共社会学科では、誰もがよりよく生きられる持続可能な社会の実現に寄与できる分析力、立案力、合意形成の調整能力を兼ね備えた人材の育成に力を入れています。

地域社会とアジア国際共生という2つの履修領域を置き、社会学と社会調査法を基軸に、少人数の課題解決型授業を導入しながら、公共性の観点から国内外の社会問題を分析し解決方法を探ります。



教育学概論B



社会調査実習



社会病理学

取得可能資格

- 社会調査士
- 高等学校教諭一種免許「情報」
- 高等学校教諭一種免許「公民」
- 中学校教諭一種免許「社会」
- 上級情報処理士
- 社会福祉主事任用資格

地域社会コースには、例えばこんな授業があります

【公共性の社会学】

生活条件も考え方も様々な異なる人々が互いに意見を出し合い、合意を形成し、共に豊かに生きていくためのビジョンを作っていく過程が「公共」です。公共性の可能性と公共の実現を求めて格闘してきた歴史を学びながら、具体的事例をもとに今日の課題を考えます。

【社会調査実習】

2024年度は官学・官学民協働で公共性の高い3つの課題について調査を行っています。

公共社会学科のホームページ



社会統計学I



都市社会学



NPO論

卒業後の進路

卒業生は、官民を問わず、地域社会の様々な場面で主体的な担い手として活躍しています。例えばマスコミ、準公共的職業、農協、地域金融、郵便、運輸等の公共性の高い業界や、国際的な事業展開のある企業、国際協力団体、銀行・保険、流通・サービス業、情報産業等の民間企業への就職が多くみられます。また公務員(国や自治体等の官公庁職員、警察官、消防士、法務教官等)、教員として活躍している人もいます。(37頁)

在学生インタビュー



情報学をはじめ、
専門的知識をもつ教師に。
学外の人と繋がり、
成長できます。

人間社会学部 公共社会学科 3年

Y.U.さん
(福岡県出身)

高校公民と高校情報の教員免許を取得するため、この学科へ。人と社会の関わりを様々な角度から学ぶ社会学だけでなく、情報化社会において欠かせない情報の活用方法等を学ぶ情報学にも興味があります。さらにこの大学は地域と連携したフィールドワークに加え、ボランティア活動も盛ん。外部との繋がりで得た知識やコミュニケーション能力は高校の教育現場でも必ず活きていると考えています。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	—	多文化 社会論	情報数学	社会調査 の設計	—
TUE	社会 統計学I	—	—	—	—
WED	—	Webデザイ ン演習	—	現代 社会論B	—
THU	総合英語 (1)上級	—	地理学 概論	社会調査 実習I	社会調査 実習I
FRI	社会学史 I	—	—	日本史 概論	家族 社会学A

Student interviews



地域と連携した
実践授業等
課題解決能力が
身につく学びが魅力。

人間社会学部 公共社会学科 4年

M.U.さん
(福岡県出身)

印象的な授業は「社会調査実習」。持続可能な田川市を目指すため、中小企業にアンケートを実施。これまで学んだ統計学や社会調査法といった知識を実践できる貴重な機会となりました。その他にも家族やジェンダー等の身近な課題から国際的な問題まで、幅広い社会課題が生まれた経緯や解決方法を探っています。この経験を活かし、幅広い視野をもち他人を尊重できる警察官になりたいです。

【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	プログラミ ング演習	—	倫理学	文化 人類学A	—
TUE	—	ジェンダー 論	—	—	—
WED	—	—	—	アジア 経済論	哲学要論
THU	—	公共社会学 研究I	—	地域社会学 分析法C	中国語Ⅲ
FRI	—	法律学 概論	—	—	データ処理 とデータ 解析I

卒業生インタビュー

Y.S.さん
令和3年度卒業(香川県出身)
● 社会調査士
● 上級情報処理士
● MOS勤務先 丸亀市役所協働推進部
地域づくり課離島振興室

大好きな生まれ故郷の活性化に、
大学での学びが役立っています。

私が目指しているのは、どんな部署でも誠実に仕事と向き合い、生まれ育った地域に貢献できる職員。現在は香川県丸亀市内の有入島の生活環境や移住・定住促進、ホームページやパンフレットを使った広報に加え、日本遺産に認定された「せとうちの島」のPR活動も行っています。日々積み重ねてきた仕事が、県外に住む方の観光や移住への関心につながったと実感できる瞬間がやりがいですね。業務の中で大切なのは、離島の生活や移住・定住の課題について、多角的かつ公平な視点で解決策を協議すること。社会の現状や課題に対するデータの分析方法など、学生時代に培った経験や知識が大いに役立っています。

Y.K.さん
令和4年度卒業(福岡県出身)
● MOS Word
● MOS Excel勤務先 東京海上日動調査サービス
株式会社

大学で学んだ法律等の幅広い知識を
お客様の“安心”に繋げています。

学生時代に身につけた、物事を多面的に捉える力。この力を活かせる仕事として選んだのが、損保調査です。現在は交通事故等によって身体や車等に損害が生じたお客様に対して適切な保険金を支払うための確認作業等を担当しています。医療や法律に関する知識や経験が必要でし、関係者それぞれの立場や心情等、いろんな角度から物事を見ることが大切です。大学で学んだ法律の知識も今の業務と密接に結びついています。そして事案と向き合う根気強さは秋興祭サークルで身につけたもの。いいイベントにするために仲間たちと何度も話し合いを重ねました。今も続く仲間との絆や当時の記憶は、私の宝物です。

Graduate interviews

A.I.さん
令和5年度卒業(宮崎県出身)
● 日本語教育資格

進学先 三育大学校大学院(韓国)

交換留学をきっかけに、
新しい夢や自分と出会うことができました。

韓国のソウルにある三育大学院グローバル韓国学科で韓国語教育を専攻し、将来韓国で日本語の教師になるために勉強中です。すべての授業が韓国語で行われるため大変な点もありますが、韓国語と日本語を比較しながら両言語の知識を深めたり、様々な国の学生と交流したり、楽しくやりがいのある日々を送っています。韓国への進学のきっかけとなったのは在学中の交換留学プログラム。言語や文化の知識を深めるとともに、チャレンジ精神やコミュニケーション能力を高めることができました。県立大は新しい自分に出会えるチャンスにあふれた学校です。ぜひ入学して、新しい自分に出会ってください！

Y.I.さん
令和3年度卒業(広島県出身)
● 中学校教諭一種免許「社会」
● 高等学校教諭一種免許「公民」
● 社会調査士
● 上級情報処理士

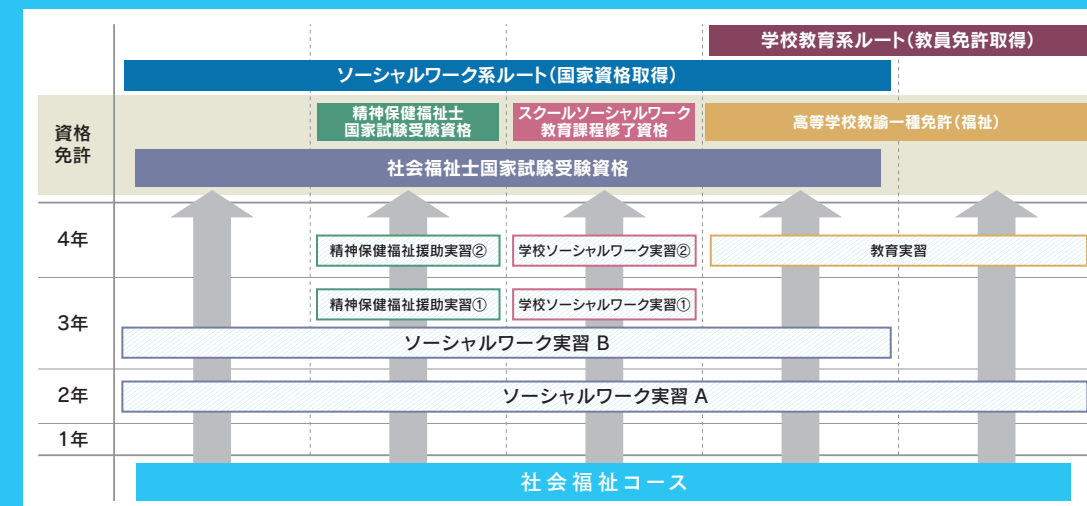
勤務先 糸田町立糸田中学校

福岡県立大学での多彩な挑戦が
教員になる自信をくれた。

現在、中学校で教鞭をとっている私ですが、大学に入学した当初は、人前に立って話すことに不安を抱えていました。教員という夢を描きながらも、自信を持てずにいた私を変えたのは、大学の充実した環境です。「不登校・ひきこもりサポートセンター」の活動や子どもに関するボランティアなど、多くの挑戦を通して社会科教員として堂々と授業ができるまでに成長。教員の仕事は、授業、学級経営、生徒指導など多岐にわたります。上手くいかないこともありますし、多様な個性を持つ生徒に対応する難しさに直面することもあります。それでも、子ども達の成長を間近で見守り、時には共に感動を分かち合える瞬間は、他には代えられないやりがいがあります。

実践力のあるソーシャルワーカーを養成する。

社会状況の変化により、福祉を必要とする人たちは増え、ニーズも多様化しています。そのため、行政をはじめ多くの機関・施設は、社会福祉専門職の採用を増やす傾向にあります。本学科では少人数教育を重視し、ソーシャルワーカーに必要な価値・知識・技術を学び、その人らしい生活を実現する実践力の獲得を目指します。また、学内の不登校・ひきこもりサポートセンター等と連携し、学生の時から講義で学んだことを実践できる環境も整えています。さらに、卒業後のリカレント教育として、県内外の卒業生と一緒に学内学会を毎年開催し、現場で活躍し続けるソーシャルワーカーをサポートしています。



人間社会学部 Department of Social Welfare

社会福祉学科

- 社会福祉コース
- 総合人間社会コース



くわしくは
webへ

社会福祉士・精神保健福祉士の合格率は、高い水準を維持しています。

国 家 試 験		2020年度 (令和2年度)の 合格率	2021年度 (令和3年度)の 合格率	2022年度 (令和4年度)の 合格率	2023年度 (令和5年度)の 合格率	2024年度 (令和6年度)の 合格率	過去5年 (令和2～6年度)の 平均合格率
社会福祉士	本学(現役)	67.3%	73.3%	93.5%	88.9%	79.2%	本学(現役) 80.1%
	全国	29.3%	31.1%	44.2%	58.1%	56.3%	
精神保健福祉士	本学(現役)	100.0%	90.9%	100.0%	100.0%	100.0%	本学(現役) 98.3%
	全国	64.2%	65.6%	71.1%	70.4%	70.7%	

学校現場で活躍する社会福祉のプロフェッショナル あなたもスクールソーシャルワーカーを目指してみませんか？

文部科学省は、2008年度より全国的にスクールソーシャルワーカーを配置する事業を開始しました。スクールソーシャルワーカーは不登校、いじめ、非行などの教育課題に対して、学校・家庭・地域と協働して子どもの意思に寄り添った支援を行う学校で唯一の社会福祉専門職です。スクールソーシャルワーカーになるためには、社会福祉士もしくは精神保健福祉士の国家資格取得に加え、学校現場を中心にソーシャルワークを実践することができる高い専門性を身につけることが求められます。

福岡県立大学は全国屈指のスクールソーシャルワーカー養成の実績があり、これまで数多くの優秀な人材を輩出してきました。未来を担う子どもたちの教育を守るスクールソーシャルワーカーを本学で目指してみませんか？



社会福祉コース
奥村 賢一 准教授
Kenichi Okumura

取 得 可 能 資 格

- 社会福祉士国家試験受験資格
 - 精神保健福祉士国家試験受験資格
 - スクールソーシャルワーク教育課程修了資格
 - 社会福祉主事任用資格
 - 高等学校教諭一種免許「福祉」
 - 上級情報処理士
- ★ 国家資格を取得すれば、行政等の各職種で求められる要件を満たします
- 身体障害者福祉司任用資格
 - 知的障害者福祉司任用資格
 - 児童福祉司任用資格
 - 児童指導員任用資格
 - 社会福祉協議会企画指導員、福祉活動指導員、福祉活動専門員
 - 精神保健福祉相談員任用資格
 - 社会復帰調整官(国家資格取得後、実務経験が必要)
 - 福祉用具専門相談員

卒 業 生 の 就 職 先

たくさんの卒業生が福祉の資格や専門性を活かせる
県内外の職場で活躍しています。

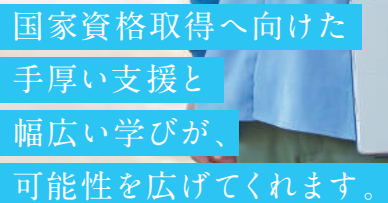
卒業生の就職先実績(2021-2023年度卒業生合計)

	2021年度卒	2022年度卒	2023年度卒	3年間合計
官 公 庁 (福祉専門職・SSW等)	8名	10名	11名	29名
医 療 機 関 (MSW・PSW)	10名	13名	8名	31名
民 間 社 会 福 祉 事 業 (社会福祉施設・社会福祉協議会)	24名	20名	19名	63名

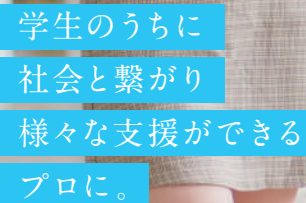
※ SSW…スクールソーシャルワーカー
MSW…医療ソーシャルワーカー
PSW…精神保健福祉士



Student interviews



	1	2	3	4	5
MON	地域福祉講座Ⅱ	—	ソーシャルワーク演習C	精神保健福祉援助演習	精神保健福祉援助実習指導
TUE	ソーシャルワークの理論と方法E	—	—	—	精神障害リハビリテーション論
WED	医療ソーシャルワーク論	—	—	—	—
THU	—	権利擁護と成年後見制度	英語Ⅳ-1	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	—
FRI	—	精神医学Ⅰ	ソーシャルワークの理論と方法D	—	—



	1	2	3	4	5
MON	こども家庭 福祉論A	高齢者 福祉論	—	保健医療論	ソーシャル ワークの 理論と方法
TUE	—	—	中国語Ⅱ・ (1)A	ソーシャル ワーク演習B	障害者 福祉論
WED	介護福祉論	—	—	—	—
THU	総合英語 中級(1)D	精神保健学 Ⅰ	ソーシャル ワーク 実習指導Ⅰ	ライフ キャリア論	精神保健 福祉の原理
FRI	ソーシャル ワークの 理論と方法A	—	福祉 住環境論	福祉 住環境論	家族社会学A

Graduate interviews



私が働いているのは、就労継続支援B型事業所です。ここでは障害など様々な理由で通常の事業所での雇用が困難な利用者様を対象に、作業能力や社会生活上のスキル向上をサポートし、自立した生活を支援しています。主な仕事内容は、利用者様の生活の安定・就労に向けた計画づくりや相談による支援、生産活動や軽作業のサポートなどです。利用者様に頼りにされると嬉しいですし、私に関わることで利用者様の作業能力が向上したり、業務が効率化できたりするとやりがいを感じますね。これも学生時代に演習や実習を通して、専門的な知識や当事者の方との接し方を学んだことが、活かされています。



人間社会学部 Department of Human Development and Education

人間形成学科

- こどもコース
- 心理コース
- 総合人間社会コース



■ こどもコース

保育・幼児教育に関する科目を中心に履修していくコースです。

人間形成学科では令和7年度より
特別支援学校教諭二種免許状の取得が
できるようになりました

特別な配慮を要する子どもの教育や心理学の基礎的な知識を有した幼稚園教諭を養成する「子ども心理教育支援プログラム」で幼稚園教諭・特別支援学校教諭・認定心理士の3免許・資格取得を目指すことも可能です。



こどもコースには、例えばこんな授業があります

[乳児保育Ⅱ]



乳児の発達の個人差について検討を行いながら調乳・おしめ替え・おんぶ・抱っこ等の保育現場で実際に取り組んでいる内容について、演習を通して身につけていきます。

[幼児と表現A]



この授業では、子どもの発達段階を捉えるための知識の習得や、園生活の中で活用できる保育教材の製作と発表等を行い、子どもにとって望ましい表現活動のあり方について体験的に学習します。

取得可能資格

- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種免許
- 社会福祉主事任用資格
- 児童指導員任用資格
- 特別支援学校教諭二種免許(知・肢・病)
- 認定心理士
- 上級情報処理士

卒業後、保育士あるいは幼稚園教諭や特別支援学校教諭の職を目指す人にお勧めのコースです。

「ひと」の育ちを複眼で考える。

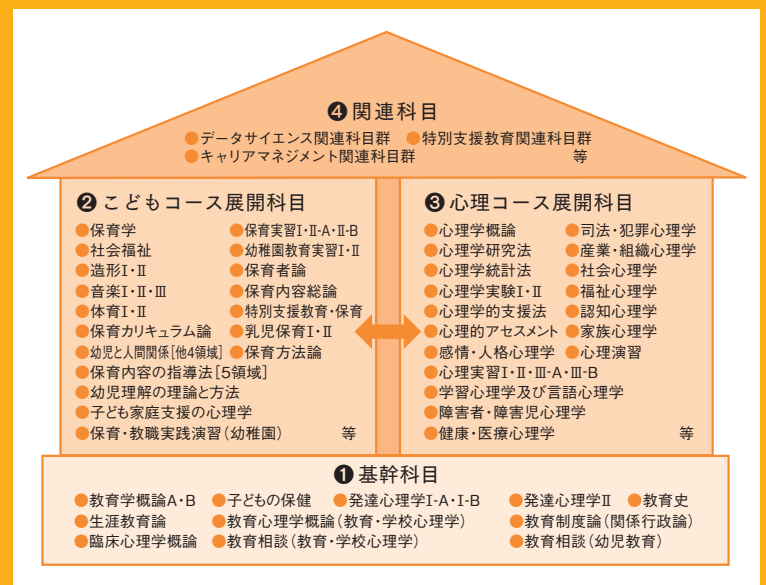
人間形成学科では、「ひと」の育ちを「保育・幼児教育」や「特別支援教育」の視点と「心理学」の視点から総合的に捉えて、教育や援助を実践できる人の育成を目指しています。

2つのコース
～あなたは何を
専門としますか?～

人間形成学科には「こどもコース」と「心理コース」があります。保育・幼児教育の担い手になるか、こころの理解やその援助を専門的に学ぶかによって、「こどもコース」または「心理コース」のカリキュラムを選択して、履修を進めることができます。

自分の興味に応じて、
専門領域プラスαの
学習が可能

人間形成学科では、自分が選んだ専門領域を深めながら、自らの興味をさらに広げるために、もう一方のコースの専門領域や特別支援教育に関連した科目等を学ぶことができます。



- こどもコース [①+②]+興味に応じて③や④の科目を履修
- 心理コース [①+③]+興味に応じて②や④の科目を履修

■ 心理コース

人間のこころの理解および心理的援助に関わる科目を中心に履修していくコースです。



心理コースには、例えばこんな授業があります

[心理学実験Ⅰ・Ⅱ]



この授業では、有名な心理実験をいくつも体験していきます。自分たちで実験を行ったり、集めたデータを解析したりすることを通して、人のこころを科学的に探究する方法を学んでいきます。

[障害者・障害児心理学]



この授業では、発達障害や身体障害など様々な障害の特徴や心理的支援方法、そして障害を持つ方々を支える福祉制度や法律まで幅広く学習します。また、障害を持つ方々やその周囲の方々の声を見聞きすることで体験的な理解を深めます。

取得可能資格

- 認定心理士
 - 社会福祉主事任用資格
 - 児童指導員任用資格
 - 上級情報処理士
- なお、公認心理師国家試験受験資格取得に必要なカリキュラムを配置しています。

卒業後、公的機関で心理臨床に関わる業務に就くことを目指したり、公認心理師、臨床心理士や心理学の研究者になるために大学院進学を考えている人にお勧めのコースです。

在学生インタビュー



子どもやその家族を
理解し、
高い専門性を持った
保育者へ。

人間社会学部 人間形成学科 4年

A.Kさん
(福岡県出身)

この学科の魅力は、保育士と幼稚園教諭のW取得に加え、心理コースとこどもコースの2つのコースで専門性を深められること。「障害児保育」という授業では、障害をもつ子どもと遊んだり、その保護者の方から直接お話を聞いたり、たくさんの気づきや学びがありました。また、入学前は人前で話すのが苦手でしたが、授業で経験を重ね、少しずつ克服。保育のプロに近づいています。

【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	—	演習	幼児と表現B	—	—
TUE	幼稚園教育実習事前事後指導	ジェンダー論	保育実習指導I	哲学的人間学	—
WED	—	コリア語I～(I)B	—	—	—
THU	体育II	幼児と健康	—	子どもの食と栄養	性教育学
FRI	—	幼児と人間関係	—	乳児保育II	—

Student interviews



「人を救う心理学」
を学び
法務教官に
なりたい。

人間社会学部 人間形成学科 4年

M.Iさん
(岡山県出身)

僕が学んでいるのは、発達心理学や福祉心理学など、心を理解して人を支援するための心理学です。県立大学には心理実習や子ども学習支援論など、現場で働く方から直接お話を聞ける機会が多くあります。司法・犯罪心理学の授業で僕は法務技官という仕事を始めて知り、そこで聞いた体験談に心を打たれました。僕も子どもたちを支援して、一人でも多くの子どもの人生を良い方向に変えるサポートがしたいと思っています。

【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	心身科学	老年心理学	—	—	—
TUE	—	ジェンダー論	—	—	—
WED	英語IV	演習	—	—	—
THU	知覚心理学	—	—	認知心理学	性教育学
FRI	—	精神医学I	保健医療福祉の法と制度	臨床心理学概論	—

卒業生インタビュー

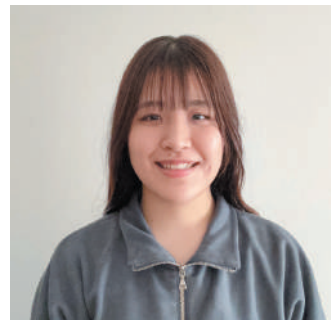
M.Nさん
令和元年度卒業（福岡県出身）
● 保育士
● 幼稚園教諭一種免許

勤務先

北九州市立 蛸田保育所

先生方と卒業後も繋がりがあり、卒業生との出会いも多く心強く感じます。

保育所の2歳児クラスを担当しています。私にとって一番のやりがいは、子どもの輝く笑顔です。様々な子どもがいるので、関わりの中で迷うことも多々ありますが、必ず応えてくれると信じて懸命に向き合っています。学生時代は専門知識の修得はもちろん実践的な授業も多いため、楽しみながら「見て学び、聞いて学び、実践して学ぶ」を経験できたと思います。県立大学は比較的少人数なので、先生との距離がとても近く、熱心な先生ばかりなので何でも相談できていました。卒業した今でも繋がっていますし、卒業生にもたくさん出会う機会があります。就職する前も後も一人ではないので、心強いですよ。

A.Nさん
令和5年度卒業（沖縄県出身）
● 保育士
● 幼稚園教諭一種免許
● 社会福祉主事任用資格

勤務先

社会福祉法人 カリタスの園
天使育児園

複雑な入所背景を持つ子どものため子どもの最善の利益を考えた支援を心がけています。

児童養護施設にて、幼児クラスを担当しています。養育を行う他、保護者支援や各関係機関との連携など子どもに関わる様々な業務を行っています。児童養護施設は子どもたちにとっての「家」であり、成長を一番近くで感じることができます。複雑な入所背景から信頼関係を築くのが難しく、悩むことも多いですが、特に幼児は日々出来るが増えていき、一緒に喜ぶことにやりがいや楽しさを感じます。「社会的養護」や「社会福祉」の講義で家庭支援について学んだことが、今のスキルに活かされています。実習では、挫けそうになることもありましたが、先生や仲間励まされながら取り組みました。これからも子どもの最善の利益を考えた支援を心がけ、長く現場に携わりたいと思います。県立大学はサポートが手厚く、やりたいたいことが見つかる大学だと思います。様々なことに挑戦して、進むべき道を選んでください。

Graduate interviews

S.Nさん
令和5年度卒業（福岡県出身）

勤務先

福岡県福岡児童相談所

大学での経験を活かしながら、子どもと家族に向き合っています。

児童相談所で、療育手帳の受付・判定業務、一時保護中の子どもとの関わりを担当しています。子どもと接する機会が多く、不登校・ひきこもりサポートセンターでの実習や小学校で行ったボランティア活動、「傾聴」を学ぶ授業での経験が今の仕事に活かしています。口数が少なかった子どもが自分の話をしてくれるようになった時や、子どもの笑顔に触れると、楽しさややりがいを感じます。今後は判定業務を重ねながら、どのような性格の子であるのか、どのような強みや弱みを持っている子なのか等、一人ひとり正確に見立てていく力を養っていきたいと思っています。

D.Nさん
令和元年度卒業
令和3年度大学院
人間社会学研究科
心理臨床専攻修了
(福岡県出身)
● 公認心理師

勤務先

福岡少年鑑別所

人との関わり大切さを学べたことが仕事の連携に生かされています。

少年鑑別所の法務技官として勤務し、非行少年を対象に面接や心理検査を通して非行の原因を探る鑑別業務を担当しています。非行少年の心の深い部分に触れることができ、少しでも理解できた時にやりがいを感じます。日々の業務の礎になっているのが、大学時代に学んだ心理学の基礎的な知識や心構えだと思います。また、学校生活を通じて学んだコミュニケーションの大切さは、上司や同僚だけではなく他職種の方々と連携を取る上でも十分生かされています。県立大学は先生との距離がとても近く、プライベートなことも親身になって聞いてもらえたことが思い出深く、大変感謝しています。



人間社会学部

総合人間社会コース



在学生インタビュー

Student interviews



卒業後の
選択肢は多彩！
金融業界を
志望しています。

人間社会学部 公共社会学科 4年

K.O.さん
(長崎県出身)

社会学を学びたい人、未来がまだ定まっていな
い人にもこのコースはオススメです。社会の動向
や歴史だけではなく、結婚・家族観、都市社会、メ
ディア、発達心理など多岐にわたるテーマに触れ、
複雑化していく社会を捉えています。様々なテー
マを多面的に分析し、自分で問いを立て、正解の
ない答えを導こうとする探究心が高まりました。地
域に根差した実践演習では課題解決能力も向上
しますし、教養が身につくのでどの社会やコミュニ
ティでも活躍できる人材になっていきますよ。私が
今希望しているのは、金融業界への就職。社会
学、経済学の学びはもちろん、仕事としての経済、
家庭の経済など専門的な範囲を学んだ経験を活
かしたいです。

総合人間社会コースでは、全学横断型教育プログラム(26頁)
で提供されている科目プログラムに基づいて、科目の履修や卒業
論文の執筆を行います。人間社会学部の全学科の学生が選択す
ることができるコースです(コースの選択は3年生になる時点で
行います)。現在、「データサイエンス・プログラム」(26頁)と「キャ
リアマネジメント・プログラム」(32頁)が開講されています。

総合人間社会コースの授業科目は、他のコースの学生も受講
できます。国家資格の取得等を目指すもとのコースに所属し
つつ、自分の興味がある分野の授業だけを受講することも可能
です。

総合人間社会コースには、例えばこんな授業があります

[Webデザイン演習](データサイエンス・プログラム)

Webページを構成
する代表的技術を学
び、目的やユーザー層
に合わせたWebページ
の設計や構築を行え
るようにします。



[ライフキャリア論](キャリアマネジメント・プログラム)

働くことの社会的
意味や人間の成長に
ついて学生間でディス
カッションを行い、ライ
フキャリアを主体的に
デザインする力を身に
付けます。



卒業生インタビュー

Graduate interviews



S.H.さん
令和5年度卒業(福岡県出身)
●社会調査士
●高等学校教諭一種免許「公民」

勤務先 北九州市戸畑区役所 保護課

大学で身につけた幅広い知識を、
教育やまちづくり、イベント等で活かしたい。

北九州市にある戸畑区役所の保護課職員として、生活保護受給世帯宅を訪問し、就労・医
療・介護等、様々な面において自立した生活を送れるように支援しています。担当している市民の
方からのご相談を解決できた時に、やりがいを感じますね。母校では幅広い分野について学んだ
ため、今の業務でも活かせるシーンがたくさんあります。将来は教育行政やまちづくり、イベント
運営等にも携わりたいです。





人々が日常の生活を
健やかに暮らせるように、
看護の専門性を高めませんか。
自らの成長のために、
惜しみなく多様な課題に向き合いませんか。
そして、人々に求められる人になりませんか。

看護学科

看護学コース

(P.20)

保健師サブコース

(P.22)

養護教諭サブコース

(P.23)

Faculty of Nursing

看護学部

くわしくは
webへ



いっしょにこの教員陣と
学びましょう!!

教員リストに
アクセス!!



本学科では、文部科学省によるガイドライン「看護学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠したカリキュラムを実施しています。

取得できる資格と免許は、1)看護師国家試験の受験資格、2)保健師国家試験の受験資格です。また、3)養護教諭一種免許を取得する教育科目もあります。看護師は全学生が対象ですが、養護教諭は選択制、保健師は2年生前期に15名が選抜されます。

本学には「全学横断型教育プログラム」もあり、これらも含めて看護の対象の人間を理解し、課題の抽出、分析するための学術的な幅広い知識を学ぶことができます。

ケアリング・アイランド大学コンソーシアム：看護学部では九州沖縄の6大学でコンソーシアムに取り組んでいます。ケアリング・ナースングプログラムの学修証明(一定の単位取得)、他大学の看護学生との交流を盛んに行っています。

全国児童養護施設等推薦特別選抜：看護学部では「受験の機会の平等」の観点から、令和4年度から学校推薦型選抜と同日に実施する全国児童養護施設等推薦特別選抜を実施しています。

看護の未来を切り拓く一人になりませんか。

看護学部では人々の健康課題に対して高い専門性をもって積極的に取り組むだけでなく、課題解決に向けて提案できる人を育てることを教育の方針としております。本学科では人間を多角的にみることや高い倫理観を育成することを基盤に、看護専門性を系統的に、時には横断的に身につけることを通して深めるだけでなく、多職種と連携して人々の健康課題を解決できる人材育成を目指しています。具体的には、人々への看護に対する基本姿勢を育てるための「看護倫理」をはじめ、「医療安全」、「チーム医療論」、さらに本校が幹事校となっているケアリング・アイランド大学コンソーシアムが共同で作成した「災害看護学(オンデマンド)」、福岡県立大学人間社会学部との連携による「専門職連携入門」です。これらの科目を通して、平時での医療機関や施設における看護場面だけでなく、災害においても力を発揮できるようメンバーシップやリーダーシップがとれる看護職を育てたいと考えています。



看護学部長・
看護学研究科長 石田 智恵美 教授
Chiemie Ishida





看護学部 看護学科 Department of Nursing

看護学コース



本学看護学部では、総勢約60名の優秀でユニークな教員陣をそろえ、熱心かつ丁寧に教育できる体制を整えています。さらに看護演習・実習等では、実践力を確実に身につけられるだけでなく、看護の喜びや達成感、看護の奥深さ等も実感できるよう、教員1名が少人数の学生を教育できる体制も整えています。一人ひとりのなりたい看護師像を具現化できる本学でともに看護を学びましょう。

単位互換・相互受講制度

本学は全国の他の看護系大学と一緒に「ケアリング・アイランド大学コンソーシアム」を組織しています。コンソーシアムでは他大学の学生と一緒に授業や研修会を受講できます。本学に入学すると、他大学の看護学生と交流したり、コンソーシアムオリジナルの授業を受けることができます。

全国でも稀な取組!

学内での学習支援

学内で対策講座を実施したり、定期的な模擬試験を実施しています。その結果をもとに、きめ細やかなサポートを行っています。

取得可能資格

- 看護師国家試験受験資格

卒業後の進路

- 医療機関(大学病院・総合病院・医院・診療所 など)
- 進学(大学院 など)
- 訪問看護ステーション
- 国際協力 など

Q アドバイザー制度って?

A 入学から卒業までみなさんの学習をサポートするアドバイザー制度を設けています。アドバイザー教員が各学生の学習状況をもとにきめ細やかな学習支援を行いますので、大学での学習に安心して臨むことができます。

Q 附属病院はないのですか?

A 附属病院はありませんが、多くの施設のご協力を得ながら、看護師国家試験受験資格取得に必要な看護実習を行っています。また、様々な施設で看護実習を経験できることは、将来の就職先選択にとでも役立っています。

“探求心”をくすぐる 看護教育を目指して。

みなさんは、身の回りで起こっていることについて大人に「なんで、どうして」と色々尋ねた経験はありませんか? 人間には本来“探求心”が備わっているといわれています。看護専門職者には、常に「なんでそのようになるのだろう」「どのようにすれば目の前の困っているひとを手助けできるのだろう」と考えながら行動することが求められます。

私たちは、“探求心”を活かした大学教育を行い、学んだ知識に照らして判断したり、対象の方に合った手助けをしたりすることができる看護師を育てています。そのため手段のひとつとして看護教育のデジタル・トランスフォーメーション(DX)化を積極的に進めています。本学は福岡市内から離れた自然豊かな場所に位置しており、都市部にある大学とは異なる特徴があります。この特徴を最大限に活かしつつ、時代のニーズに即した先端的教育が受けられる環境をつくっています。



在学生インタビュー

Student interviews

看護職と
養護教諭に必要な
知識を積極的に
学んでいます。

看護学部 看護学科 3年

Y.Tさん
(福岡県出身)

県立大では1年次から実習があるため、地域で暮らす人々の生活、病院や施設での看護職の在り方、必要性を学ぶことができます。1年次前期の基礎看護学実習Iでは看護職の目線で、病院の環境、どのような人でも利用しやすい設備、患者様の意思を尊重した看護を間近で見て、多くの発見がありました。私は養護教諭を目指しているため、教育を行うにあたり知っておかなければならないことも学んでいます。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	教育課程編成論	看護倫理学	看護過程	フィジカルアセスメント論	
TUE	—	医療安全	生態・病態看護学実A	家族看護学	
WED	—	保健統計学	—	病態看護学II	—
THU	—	精神保健学I	—	—	病態看護学I
FRI	暮らしの中の看護を知る実習				

卒業生インタビュー

Graduate interviews



E.Yさん 令和2年度卒業(福岡県出身)

● 看護師

勤務先 小倉記念病院(看護師)

学生時代に築いた基礎が、私の看護観に。患者様の笑顔が何よりの幸せです。

学生時代は福岡市内など様々な病院で実習を経験し、看護師に必要なスキルを高めることができました。心に残っているのは、急性期の患者様。一人の方とじっくり向き合い、必要な看護を考え、実践させていただきました。この時の成功体験も失敗もすべてが今の看護観に繋がっています。そして今は心臓血管外科に勤務。心臓や血管の手術を受けられる患者様の看護を専門としています。手術後の患者様は急変する可能性が高く、異常の早期発見と的確な判断、迅速な対応が求められるため、気を抜くことはできません。そのぶん元気になって退院される患者様を見送る度に、やりがいを感じられます。

保健師は、赤ちゃんからお年寄りまで様々な健康状態にある地域の人々の病気や障害を予防し、より健康な状態になるよう地域で支援を行います。また、地域の人々が幸せに暮らしていけるよう、様々な職種や地域の方々と協働しながら地域づくりを行います。

保健師サブコースでは、大学卒業後に保健師として働くことを目指す学生を選抜し、保健師免許取得だけでなく保健師採用試験合格を目指しています。



例年、保健師資格取得者の約8割が行政機関に保健師として就職（正規採用）しています。県内トップクラスの就職率を維持しています。

取得可能資格	取得可能免許	卒業後の進路
● 看護師国家試験受験資格 ● 保健師国家試験受験資格	* 保健師資格取得後申請 ● 養護教諭二種免許 ● 衛生管理者一種免許	● 国・地方公共団体（国・県・市町村など） ● 地域包括支援センター ● 企業（健康管理センター・研究所など）

保健師サブコースには、例えばこんな授業があります

【公衆衛生看護技術論Ⅰ】
育児支援が必要な母子や生活習慣病のリスクが高い働き盛りの人々などの事例をもとに、ロールプレイ、グループワークなどを通して、支援技術を学びます。実務経験豊富な教員とゲストティーチャーが指導を行っています。

【公衆衛生看護アセスメント論Ⅰ】
在宅介護経験者の方の家庭を訪問して介護体験についてインタビューを行い介護者の共通した健康課題について検討し、地域の方、関係職種の方と課題を共有し、話し合いを行います。

在学生インタビュー

Student interviews



夢は行政保健師。
様々な世代の方々と
寄り添える
身近な存在に。

看護学部 看護学科
保健師サブコース 4年
M.Nさん R.Iさん
(福岡県出身) (福岡県出身)

福岡県立大学は、保健師の授業を早くから受けられ、自分の興味に合わせて学べる環境が整っています。実習では地域の方と関わりながら実践力を高め、行政保健師を目指して努力しています。自然豊かで先生との距離も近く、のびのびと学生生活を送ることができます。充実した学びと経験を通して、勉強やアルバイト、遊びなど、是非大学での4年間を楽しんでください。

【4年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	—	公衆衛生看護技術論Ⅰ			
TUE	統合実践演習		—	—	ハイリスク支援論
WED	卒業研究	—	—	—	—
THU	—	—	公衆衛生看護技術論Ⅱ		
FRI	公衆衛生看護学Ⅱ		公衆衛生看護アセスメント論Ⅱ		

※保健師課程の科目は、看護師課程の科目によって時間割を調整する為、変則的な時間割となっています。

Q 保健師サブコースの定員は何名ですか？
A 15名程度です。

Q 保健師サブコースに入るためには？
A 2年生の前期（8月）に、将来保健師として就職を希望する人を対象に、選考試験を実施しています。

卒業生インタビュー

Graduate interviews



R.Eさん
令和元年度卒業（長崎県出身）
● 看護師
● 保健師

勤務先 長崎市役所 中央総合事務所
地域福祉課（保健師）

「この人に相談したい」と思っていたら保健師を目指し続けたい。

保健師として、乳幼児健診や特定保健指導、高齢者総合相談等、子どもから高齢者まですべての世代が地域でイキイキ暮らせるような事業の企画・運営を担当。さらには面接や訪問等の個別支援、地区活動を通じて、市民のみなさんの主体的な健康づくりを支援しています。大学時代は2つの国家資格を取得するため多忙でしたが、活かしていることがたくさんあります。例えば、地区踏査や住民への聞き取りを行い地域の健康課題を抽出する実習では、「地域を知ること」の大切さを体感しました。困っている人を必要な支援へ繋ぐことも大切な仕事なので、これからもたくさんの知識を身につけていきたいです。

本学看護学部では、看護の知識と技術を学び4年制大学卒業を基礎要件とする養護教諭一種免許状を取得し、養護教諭への道を夢から現実に変えることができます。

さらに、不登校や低学力等の様々な課題を抱えた子どもへの支援について、知識だけではなくボランティア実践を経験しながら、養護教諭としての確かな援助力を身につけることができるのは、本学だけです。



近年、養護教諭サブコースの学生の学校教職員就職率は100%を維持しています。

取得可能資格・免許	卒業後の進路
● 看護師国家試験受験資格 ● 養護教諭一種免許	● 学校（養護教諭） ● 病院、福祉施設など



学内での採用試験支援
教員採用試験支援としては、教員採用試験対策講座を開講し、一人ひとりに応じた支援を行っています。

養護教諭サブコースには、例えばこんな授業があります

【養護概説】
養護概説は、2年生後期に養護教諭を志望する学生が養護教諭としての基礎的な知識と技術を学ぶ科目です。子どもたちを取り巻く様々な健康問題や課題に対して理解を深め、その支援の方法についても考えながら、地域における学校保健の役割や養護教諭の職務について学んでいきます。

在学生インタビュー

Student interviews



看護師国家資格＋
養護教諭一種のW取得。
みんなにとって心地良い
保健室を作る。

看護学部 看護学科
養護教諭サブコース 4年
M.Tさん
(福岡県出身)

私の夢は看護の知識と技術を持って、状況に応じて的確な行動ができる養護教諭になること。講義では、現場に必要な教師の能力、児童の興味を引き出すより良い授業について学びました。不登校・ひきこもりサポートセンターや、別部屋登校を行う中学生への学習支援ボランティア活動での経験を活かして、卒業後は誰もが心地良く過ごせる保健室を作りたいです。

【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	演習	演習	演習	—	—
TUE	演習	演習	演習	健康教育論	専門看護学セミ
WED	—	—	—	—	—
THU	ケアリング論	演習	演習	演習	—
FRI	健康相談	教師論	演習	演習	演習

Q 養護教諭サブコースの定員は何名ですか？
A 定員はありません。

養護教諭サブコースは自由選択制です。

基盤教育科目



大学で学ぶための基礎力が身に付きます。

この科目は全学年を対象としており、専門教育の学習に必要な基礎的知識や、専門分野を問わず必要となる基礎的教養を学ぶ「教養科目」と、外国語や情報処理、「学び方を学ぶ」基礎ゼミのような汎用的技能を学ぶ「基礎科目」があります。これらの履修を通じて、大学教育で必要となる「主体的な学び」を身に付け、学科・コースの専門教育や全学横断型教育プログラムで学ぶ基盤を作るとともに、異なる文化や価値観を理解した上で共に生きていく姿勢を育むことを目的にしています。



基盤教育科目には、例えばこんな授業があります

【教養演習】



学ぶための基礎を身に付ける少人数制の授業（ゼミ）です。新1年生が全員受講します。この科目では、グループによるレポート作成とプレゼンテーションを通じて、課題発見と答えの提示、論理的な文章の構築、資料調査の方法など、大学生が最低限身に付けるべきスキルを身に付けることができます。教養演習では、福岡県立大学の教員と在学生で独自に作成した『レポートの書き方』という教科書を使って学びます。発展ゼミでは、英語をつかった少人数制のゼミでより英語力を磨くことができます。

【語学教育】



英語の授業は学生のレベル別に分けて実施しています。今の自分にあったペースで英語能力を上達させることができます。中国語、韓国語も希望すれば学ぶことができます。英語や中国語、韓国語を学んだ学生の中には本学の留学プログラムに参加しさらに語学力を磨いている学生もいます。

在学生インタビュー

Student interviews

たくさんの
実践授業を通して、
一人ひとりに寄り添える
カウンセラーに。

人間社会学部 人間形成学科 3年
T.Kさん
(福岡県出身)

看護師と保健師の資格取得を目指していますが、基盤教育科目では、専門分野を学ぶうえで必要な基礎を学べます。魅力的な授業はたくさんありますが、「ライフキャリア論」ではディスカッションを通して自分の意見をまとめ、人に伝えるスキルが身につきました。これは協調性やコミュニケーション能力に繋がる大切な力。専門分野にとどまらず、たくさんのことが学べるため毎日が充実しています。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	—	看護倫理学	看護過程	フィジカルアセスメント論	フィジカルアセスメント論
TUE	—	医療安全	生体・病態看護学実験A	生体・病態看護学実験A	家族看護学
WED	—	保健統計学	—	病態看護学II	—
THU	—	公衆衛生看護学I	—	ライフキャリア論	病態看護学I
FRI	—	—	総合英語中級(1)	—	—

放送大学の科目受講

本学では、放送大学と締結した「単位互換協定」に基づき、放送大学の幅広い科目を無料で受講できます（1年次後期から1学期2科目まで）。放送大学で取得した単位は、本学における単位として認められます（科目の受講や本学における単位認定には、条件があります）。

魅力的な講義ばかりで
視野が広がりました。
丁寧な講義で
理解もスムーズです！

人間社会学部 公共社会学科 3年
Y.Sさん
(広島県出身)

カウンセラーになるため、公認心理師資格と認定心理士資格の取得を目指しています。この大学には不登校・ひきこもりサポートセンターを中心としたボランティア活動に参加する「援助力養成プログラム」があり、実習環境の充実度が魅力。さらに1年次の「プレ・インターンシップ」という講義では、社会で働く自分をイメージできましたし、専門性と実践力が身につくこの大学の魅力を感じられました。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	心身科学	—	—	—	—
TUE	社会統計学I	中国語II・B	—	教育史	心理学実験I
WED	不登校・ひきこもり援助論	—	—	—	心理実習I
THU	総合英語(1)初級	心理学統計法	障害者・障害児心理学	健康スポーツ論	—
FRI	情報処理の基礎と演習	化学史	保健医療福祉の法と制度	—	保健理論

看護師や
保健師としても
欠かせない人間力が
身につきました。

看護学部 看護学科 3年
Y.Tさん
(島根県出身)

受講の決め手は、「放送大学」で履修した講義でも、大学の単位に認められること。たくさんの科目から好きなものを選べますし、空き時間に自分のペースで学べる点も魅力でした。私が選んだのは、大学では学んでいなかった「韓国語I」「司法・犯罪心理学」です。オンライン授業のため、最初は「理解できなかったらどうしよう」と不安もありましたが、実際はとても分かりやすく安心して受講できました。

放送大学で受講中の単位（取得予定）

- 司法・犯罪心理学
- 韓国語 I・II
- 中国語 I

全学横断型教育プログラム

誰もが自由に学べる、現代社会に生きる私たちに必要な
4つのプログラムが用意されています。

データサイエンス・
プログラム

(P.26)

援助力養成
プログラム

(P.28)

国際交流
プログラム

(P.30)

キャリアマネジメント・
プログラム

(P.32)

全学横断型教育プログラム

データサイエンス・プログラム

※定められた条件を満たすと
学修証明書が交付されます。



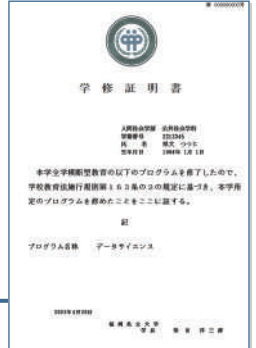
「データサイエンス・プログラム」が、
2024(令和6)年8月27日付で、文部科学省
の「数理・データサイエンス・AI教育プロ
グラム(リテラシーレベル)」として認定され
ました。

数理・データサイエンス・AI
教育プログラム認定制度
リテラシーレベル



学修証明書取得者数

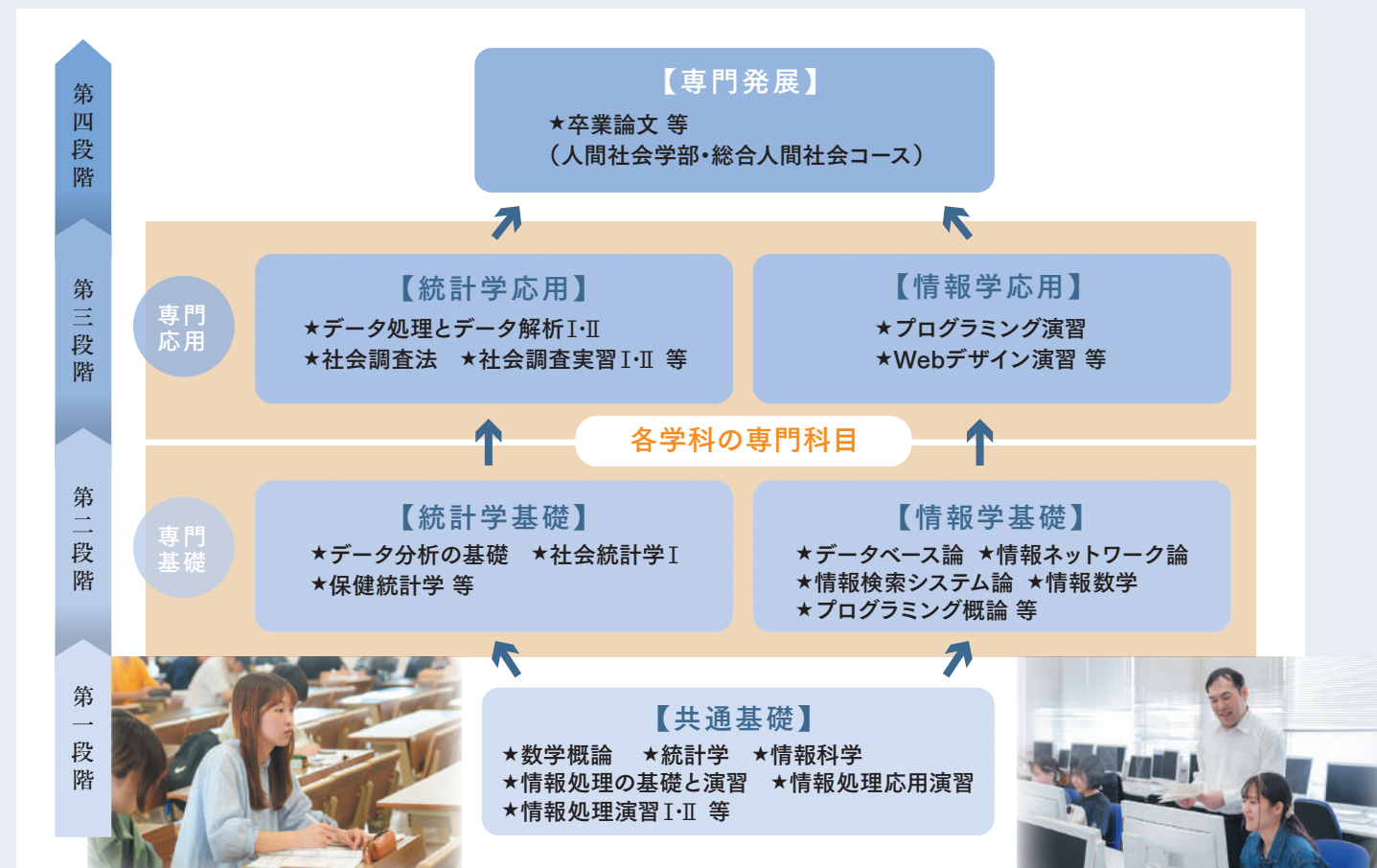
	令和5年度	令和6年度
データサイエンス(リテラシー)	97名	96名
データサイエンス(基礎)	31名	33名
データサイエンス	22名	23名



データサイエンスの知識やスキルを保健福祉分野での課題解決に活用できる力を養成します

近年、IoT、AI、ビッグデータ、ロボット等の新技術の進展により、保健福祉分野でも大きな変革が始まっています。本プログラムでは、統計学、情報学を系統的に学ぶことにより、新しい時代に求められる統計的手法や情報技術を修得することができます。

第一段階(共通基礎)として数学、統計学、情報学、情報処理の基礎、第二段階(専門基礎)として各専門分野のデータサイエンスの基礎を身につけ、第三段階(専門応用)として各専門分野の統計学、情報学の応用を演習形式で学ぶことにより、データサイエンスの知識やスキルを保健福祉の各専門分野での課題解決に活用できる力が養われます。人間社会学部では、第四段階(専門発展)として3年次に総合人間社会コースを選択し、「卒業論文」等に取り組むこともできます(詳細は16～17ページをご覧ください)。



プログラムの関連科目を履修し、所定の要件を満たすと、取得した単位数等に応じて「データサイエンス(リテラシー)学修証明書」「データサイエンス(基礎)学修証明書」「データサイエンス学修証明書」が交付されます。

関連資格

- 高等学校教諭一種免許「情報」
- 上級情報処理士 ● MOS資格
- 社会調査士 ● 認定心理士

■ 例えば、こんな授業があります

★データベース論

2年次／2単位



福祉・看護・その他多くの業務において、業務上いろいろなデータを管理する必要があり、データベースはデータ管理の中核となっています。情報システム設計の基本となるデータベースについて、役割と仕組み、構築とデータ管理について学習します。
また、Microsoft Accessを利用して実際にデータベースの構築を行います。

★データ処理とデータ解析Ⅰ

3年次／1単位



保健福祉分野において必要な統計解析の基礎とその応用を、コンピュータを使った演習形式で学習します。
基本統計量や度数分布などの記述統計、母平均・母比率・母分散に関する区間推定、検定などの推測統計のデータ処理と分析の方法、変数間の関係の分析方法や回帰分析等を学びます。
グループ単位でミニ調査、データ集計、統計解析、報告書を作成することで、実践的な技術を身につけることができます。

高等学校教諭一種免許「情報」

データサイエンス・プログラムの科目は、本学の「情報」教職課程の「教科及び教科の指導法に関する科目」の多くと重なっているため、プログラムの履修は教員免許状の取得にもつながります。

上級情報処理士

本学の所定の単位を修得すれば、「上級情報処理士」の資格を取得することができます。上級情報処理士は、全国大学実務教育協会が認定する資格です。情報社会において情報を適切に扱うための知識・技能、その知識・技能を実践で活用できるスキル、課題のデータ分析法等について学びます。

☆ MOS資格 マイクロソフトオフィススペシャリスト

Microsoft OfficeやオペレーティングシステムWindowsについての操作スキルを認定する国際資格が、「マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)」です。Microsoft Officeは、現在、多くの職場で活用されている代表的なアプリケーションソフトです。そのため、就職活動前に取得しておきたい資格です。本学では、MOS資格取得講座を実施しています。

Voice

上級情報処理士、社会調査士、MOS



S.H さん 人間社会学部 公共社会学科 4年
【福岡県出身】

就職活動の際に強みになること、就職を意識した際に今のパソコンスキルに不安を感じたことから受講を決めました。初めて触れる領域は難しく感じることもありましたが、何でも質問できる環境が整っていたため、結果的に上級情報処理士、社会調査士、MOSの資格を取得。さらに情報を正しく読み解く力・分析する力も身につきました。パソコンや情報分野に触れたことがない方でも安心して受講してください。

援助力養成プログラム 活動実績に応じたマイスター制度

通算活動回数100回以上の学生が学長から表彰されます。
今までに60名が受賞しています。(令和7年3月31日現在)



君の笑顔が子どもたちの未来を変える

援助力養成プログラムは、県大が誇るわが国唯一の教育プログラムです。子どもへの関わり方の基礎を授業で学び、その後、不登校・ひきこもりサポートセンターなどで実際に子どもの支援活動に参加します。それにより、子どもたちの未来を変えるとともに、学生自身も高い援助力や対人スキルを持った専門職者へと成長することができます。

子どもとともに
まったく変わった
私の将来

- ① 県大子どもサポーターの約8割が対人援助職として活躍！
- ② 近年、養護教諭サブコースの教員就職率は100%を維持！
- ③ 公務員(法務教官、児童福祉司、保健師など)としても活躍！
- ④ スクール(学校)ソーシャルワーカーや臨床心理士としても活躍！

ボランティアラダーによる学年や経験に応じた活動内容のステップアップ

1 年次

2 年次

3 年次

4 年次

将来の私

不登校・ひきこもり援助論

不登校の子どもの援助方法とともに、課題を抱えた子ども(非行・虐待・障害など)への関わり方、子どもについてなどを学びます。受講後に「県大子どもサポーター」に登録し、様々な子ども支援活動に参加します。



授業の様子

子供学習支援論

この授業では、全国的な課題となっている子どもの学力低下の要因を様々な観点から考え、具体的な学習支援の方法について学びます。同時に、子どもの命を救うための一次救命処置も身につけます。



授業の様子

サポーター活動 Activity of Support

県大子どもサポーターは、不登校やひきこもりなどの問題を抱える子どもたちを多様な場で支援する専門ボランティアです。

サポーター登録後はまず、初期の活動としてイベント(泥んこドッジボールやキャンプなど)に参加したり、地域の学校や教育委員会などからの要請で学校等において継続的に子どもを支援する活動などに参加します。

これらの活動から、子どもを支援する際の基本的な関わり方や**集団での役割を遂行する力、継続的な支援を行うためのマネジメント能力**を身につけます。



オンラインボランティア



イベント時の様子

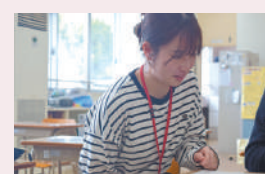


学生企画キャンプ



サポーター表彰式

キャンパス スクール Campus School



スクールでの活動の様子



スクールの休み時間の様子

キャンパススクールは、全国で唯一の大学内フリースクールです。子どもたちへの学習支援や心理的サポートとともに、社会性の伸長を図ることを目的としています。

スクールの時間割は、大学の時間割をリンクさせているので、サポーターはちょっとした空き時間を使ってスクールに来ることができます。

身近なお兄さん、お姉さんとしての存在を活用して、子どもたちの**集団適応能力を高めるための援助方法**を身につけます。



子どもたちと話している様子



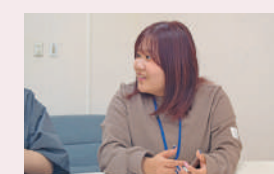
カルタを一緒に楽しんでいる様子

キャンパスキッズ Campus Kids

キャンパスキッズとは、不登校の子どもたちがセンターに来て、サポーターと一緒に活動するプログラムです。

自信をなくしていることが多い不登校の子どもにとって、特定の人が自分を待っていてくれるということは、次の一歩を踏み出すための大きな力となります。

このようなサポーター活動を通して信頼関係を形成し、**一人ひとりの子どもに寄り添う個別援助力**を身につけます。



キャンパスキッズでの個別支援



キャンパスキッズのイベントの様子

養護教諭
看護師・保健師官公庁職員
学校教職員スクール
ソーシャルワーカー
児童福祉司・児童指導員保育士・幼稚園教諭
臨床心理士・公認心理師

看護学科

The voice of supporters ①



N.S さん
看護学部 看護学科 3年
(佐賀県出身)

養護教諭を目指す私にとって、多くの児童と関わりながら幅広い支援技術を身につけられるこのボランティアは魅力的でした。学習支援の際に「ありがとう」と言われた時、放課後にゲームやおしゃべりをして笑い合う時間など、やりがいを感じる瞬間がたくさんあります。一方で難しいのはコミュニケーションが苦手な児童との距離感。相手の負担にならないように試行錯誤する中で自身の成長を感じています。

公共社会学科

The voice of supporters ②



K.T さん
人間社会学部 公共社会学科 4年
(福岡県出身)

将来教師を目指している僕にとって、このボランティアは学びの連続です。僕は他校で実施する活動やボランティアに多く参加しているのですが、子ども達は本当に個性豊か。人に心を開くのに時間がかかる子もいますが、そんな時は「どうしたらこの子が笑顔で楽しく会話できるのかな」と考えています。その成果もあって「大学生のお兄ちゃんがいるからきたよ!」と言われることも増えてきました。

社会福祉学科

The voice of supporters ③



A.K さん
人間社会学部 社会福祉学科 4年
(福岡県出身)

入学前から不登校支援に興味がありましたが、活動への参加を決めたのは「不登校・ひきこもり援助論」を受講してから。子ども達の周りにいる大人とも、同学年の友達とも違う、大学生という第三者が不登校児と関わる意義を学びました。センターには自分から話すのが苦手な子、元気な子、いろんな子がいます。徐々に距離が縮まり、「楽しかった!」と言ってもらえた時は本当に嬉しいです。

人間形成学科

The voice of supporters ④



M.I さん
人間社会学部 人間形成学科 4年
(岡山県出身)

1年次から活動に興味がありましたが、実際に参加を決めたのは2年次の「心理実習」で活動を体験してから。子ども達の「またきてね」という声に背中を押されました。今は週に1度、担当の子どもと話したり、大学散策をしたりしています。その子がイベントに参加する際は、付き添いで参加。一人の子とじっくり向き合えるので楽しいですし、サポートセンターの職員の方にアドバイスをもらっています。

国際交流プログラム

Explore the world ...
留学すれば世界が

and discover your potential !
“全く”変わる



福岡県立大学は韓国・中国に焦点化した横断型カリキュラムを提供します。これからの時代、あらゆる
とりする能力です。これは単に語学力の向上に留まるものではありません。国際交流プログラムでは、
に5つの力を身につけ、これからの社会で大いに活躍できる存在となることを目指します。

産業において求められるのが海外の人々とやり
短期留学から長期留学の流れの中で、卒業まで

- ① 他文化を尊重する力
- ② 多様な価値を認める力
- ③ 郷土を知り、愛する力
- ④ 臨機応変に対応する力
- ⑤ 英語・韓国語・中国語で表現する力

韓国／中国長期留学

- 威徳大学校
 - 大邱韓医大学校
 - 南京師範大学
 - 三育大学校
 - 珠海科技学院
- の交流協定校に留学します。

長期留学補助制度
(月2万円)有り!

韓国長期留学(1年間)



中国長期留学(1年間)



* 人間社会学部においては、4年で卒業可能な制度があります。

留学先 三育大学校



K.T.さん
人間社会学部 公共社会学科卒業
(長崎県出身)

大好きな韓国語を集中して学
べ、素敵な友人に巡り会えた留学
生活でした。
また、卒業も一緒に入学した仲
間たちと共に行うことができ、思
い描いていた大学生活の4年間で
した!

長期留学体験談

留学先 三育大学校



W.T.さん
人間社会学部 公共社会学科卒業
(福岡県出身)

語学の学習はもちろん、長期間海
外で生活することで様々な経験を
し、多くの学びを得ることができま
した。大変なこともありましたが、と
ても実りのある一年を過ごせたと思
います。

留学先 威徳大学校



M.Y.さん
人間社会学部 公共社会学科卒業
(福岡県出身)

韓国留学では日本語学科の友達
や先生方と行った合宿やボランティ
アなどの体験が心に残っています。
ご飯にもたくさん連れて行っていた
だき韓国の食を満喫することができ
ました。色々な経験ができた幸せな
1年でした。

留学先 大邱韓医大学校



I.H.さん
看護学部 看護学科
(沖縄県出身)

海外に身を置いて、視野を広げ挑
戦したいと思い留学を決断しました。
高校生の時に留学を断念しましたが、
交換留学では両校の支援のもと、語
学だけでなく看護についても学ぶこ
うことができました。有意義な大学生活にす
るためにぜひ挑戦してみてください!

留学先 南京師範大学



W.S.さん
人間社会学部 公共社会学科
(福岡県出身)

様々な国の友人と出会い、よく美
しい名所を訪れたり街に出たりして
います。交流に挑み文化に触れて、
自分の考え方を直す機会にも恵
まれました。語学力はもちろん、決断
力や挑戦意欲も向上し、留学の魅
力を実感しています。

* 留学先の語学授業は本学の第2外国語の単位に
読み替えることが可能です。
他の授業も、本学の自由選択単位として認定可!

短期留学体験談

韓国短期研修



M.M.さん
看護学部 看護学科
(香川県出身)

研修を通し、多くの素敵な方に出会
いました。現地の学生さんと一緒に観
光、食事、会話をする中でお互いの文
化を知ることができ、とても貴重な経
験になりました。今回得た視点を将来
にも生かしていきたいです。

イギリス語学実習



M.Y.さん
看護学部 看護学科
(福岡県出身)

バースの語学学校ではネイティブの英
語やイギリスの文化をたくさん学ぶこと
ができました。滞在先のバースはもちろん、
週末に行ったレイコックやオックスフォ
ードもとても美しい街で感動しました!ホス
トファミリーもとても優しくイギリスの家族が
できました。一生の思い出の2週間です。

国際交流チューター



長期留学から戻った学
生を対象に、学長より国際
交流チューターが委嘱され
ます。本学に留学している中
国・韓国の学生と交流を深
め、自身の経験をさらに磨
き、応用力を高めます。

進学先 三育大学校大学院



A.I.さん
人間社会学部
公共社会学科卒業
(宮崎県出身)

海外大学院に進学しました!

大学2年時に韓国ソウルの三育大学校に交換留学したこ
とをきっかけに、福岡県立大学を卒業後、三育大学校大学院グ
ローバル韓国語学科に進学しました。現在、韓国で暮らしながら
大学院で韓国語教育について勉強しています。交換留学を機
に韓国語や韓国文化に興味を持ち、現地で深く学びたいと思
い進学を決めました。三育大学のキャンパスや環境が魅力的
だったのも進学を決めた理由の一つです。韓国語で行われる専
門的な授業内容を聞き取るのは大変ですが、成長を感じられる
大学院生活を送っています。休日も交換留学中に仲良くなった
友人と楽しく充実した時間を過ごしています。卒業後は日本と韓
国の両国で活躍できるような仕事をしたいと思っています。

韓国短期研修

- 威徳大学校
- 大邱韓医大学校

交流協定校を中心に韓国語を学び、文化体験をし、
① 他文化を尊重する力と、
② 多様な価値を認める力の素地を作ります。

韓国短期研修(5日間)



イギリス語学実習

イギリスの大学キャンパス等で生きた英語を学
びます。ホームステイをし、休日には世界遺産等の
文化に触れます。
本学の授業単位であり、教員が同行します。

イギリス語学実習(2週間)

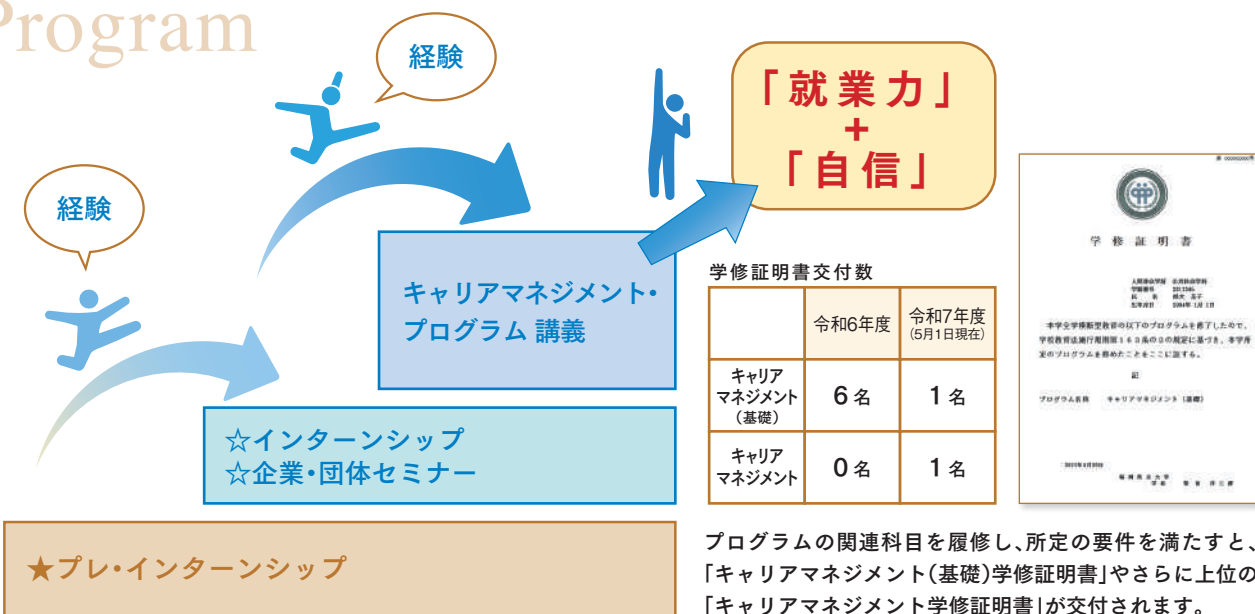


キャリアマネジメント・プログラム

就業力を付ける！ ※定められた条件を満たすと学修証明書が交付されます。

「自己理解力」「統合的学修力」「創造的な思考力」
「キャリアデザイン力」「計画的学修推進力」「職業観・勤労観力」

Program



★プレ・インターンシップ

1年次／1単位

医療・福祉施設・企業・教育機関・自治体などでの就業体験を通して、働くことの意義について理解を深めることができる実習です。また、多様な価値観を持った社会人と出会い、コミュニケーションの重要性に気づき、自己理解や他者理解を深めていきます。



プレ・インターンシップ
体験先

田川市役所

K.F さん 人間社会学部 人間形成学科【広島県出身】

半年間、職場のマナーなどしっかり学んだ後、市役所で5日間、補助金申請の書類を確認し、不備があった申請者へ電話確認を行う業務を担当しました。働くことの価値観の視野が広がり、大学の学びへの意欲が上がりました。有意義な夏休みになりました。受け入れ先の方も参加者が大学1年生だと認識されているので安心して参加できますよ。

インターンシップ
体験先

公益財団法人福岡アジア都市研究所、福岡市、飯塚市

M.K さん 人間社会学部 公共社会学科【北海道出身】

3つの事業所でインターンシップに参加したことで、地域の特徴や業務について深く理解することができました。また、実際に体験したからこそ分かったことも多く、インターンシップ参加前は通勤の距離や交通手段などにはあまり注目していませんでしたが、それも就職先の選択において大切な判断材料だと改めて気づきました。今回の経験を通し、自身のキャリアだけでなく、就職後の生活も含めたライフキャリアプランを考える必要性を実感しました。



☆インターンシップ

主に3年次に体験します。自分が将来就きたい業種や職種で就業体験を行います。自身の職業適性や就職後の適応力を高めることができ、その後の就職活動に役立ちます。

★ライフキャリア論

1年次／2単位

働くことを取り巻く環境や働き方の大きな変化・多様化について正しく理解した上で、個人の生き方に関する考えを深め、創造的な人生を送るための能力を育みます。



★社会人基礎力演習

2年次／1単位

私達を取り巻く職業社会の移り変わりを理解し、大学から職業社会への移行準備として、働くうえで基礎となる知識やスキルを身につけます。



★キャリア論

3年次／2単位

この講義は、将来教員としてキャリア論を指導する際に必要な理論や指導方法を学び、文部科学省や中教審の資料を読み込んで授業設計を行う体験型アクティブラーニングです。さらに、様々な事例を参照しながら、教員として生徒の進路指導にどのように向き合うかを実践的に学びます。



☆公務員講座

公務員を志望する学生を対象に、公務員試験対策の専門業者による少人数制の公務員試験対策講座を開催しています。筆記試験対策から面接などの2次試験対策まで、合格に向けた支援を受けることができます。



☆学内業界研究セミナー (対面・オンライン)

全学科・学年(院生含む)を対象に、各業界や業種、職種について正しい情報を獲得し、自身の進路選択に活用することを目的とした学内業界研究セミナーを開催しています。様々な業界の事業所(企業・自治体・団体)の方々と、直接話をするができます。



☆各種キャリアサポート講座

学科の専門性や希望の就職先に応じた「進路ガイダンス」や「就活準備講座」をはじめ、「自己分析講座」「履歴書の書き方講座」「WEB筆記試験対策講座」「グループディスカッション・グループワーク講座」「面接対策講座」等の講座を開催しています。



社会福祉・心理臨床・子ども教育に関わる専門的知識を有し、
高度福祉社会の実現に貢献できる人材を養成

人間社会学研究科

■ 社会福祉コース
■ 心理臨床コース
■ 子ども教育コース



人間社会学
研究科
リーフレット

人間社会学専攻

社会福祉コース



子ども家庭福祉研究Aの授業風景

特色

1. 高度な専門性を有するソーシャルワーカーを養成しています。
2. 社会人が働きながら学べるよう、授業を土日祝日にも開講しています。
3. 初学者でもよく分かる研究法を学べる科目を用意しています。
4. 様々な社会福祉分野を網羅した科目を履修することができます。
5. 認定社会福祉士の取得に必要な科目を設置しています。



社会福祉コース
ホームページ

心理臨床コース



臨床心理面接特論Iの授業風景

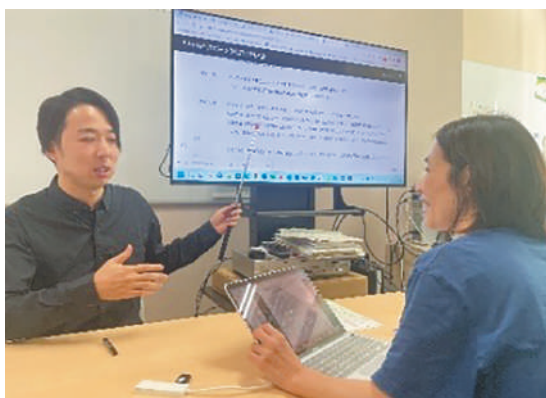
特色

1. 心理学の基礎を学習するとともに、心理的支援を必要とする人に対するカウンセリング等の実践能力を養成します。心理臨床の専門性を高めながら、医療、福祉、教育等の分野で他の専門的職業人と協働し、十分に活躍できる心理学分野の高度な専門職業人を養成します。
2. 国家資格である公認心理師となるために必要な科目を配置しています。また、日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院です。
3. 1年次より特別研究を課し、心理学分野について主体的に研究する能力を育成します。
4. 実習は、学内の心理教育相談室や医療、福祉、教育分野等の実習機関で2年間にわたって行い、心理療法や心理査定についての基本的な技能を実践的かつ体系的に身につけられるように配慮しています。



心理臨床コース
ホームページ

子ども教育コース



子ども造形表現研究の授業風景

特色

1. 子ども教育に関する多彩な分野の教員が丁寧に指導をします。
2. 仕事や子育てなど、様々なニーズに配慮した時間割構成とカリキュラムを用意しています。
3. 子ども教育の専門的知見を身に付けるための充実した科目群を設けています。
4. 受講者の研究テーマに応じた研究法を基礎から指導します。



子ども教育コース
ホームページ

地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進できる、
高度な職業人としての看護職者および研究者・教育者を育成

看護学研究科

■ 研究コース
■ 助産コース



看護学
研究科
パンフレット

看護学専攻

研究コース

特色

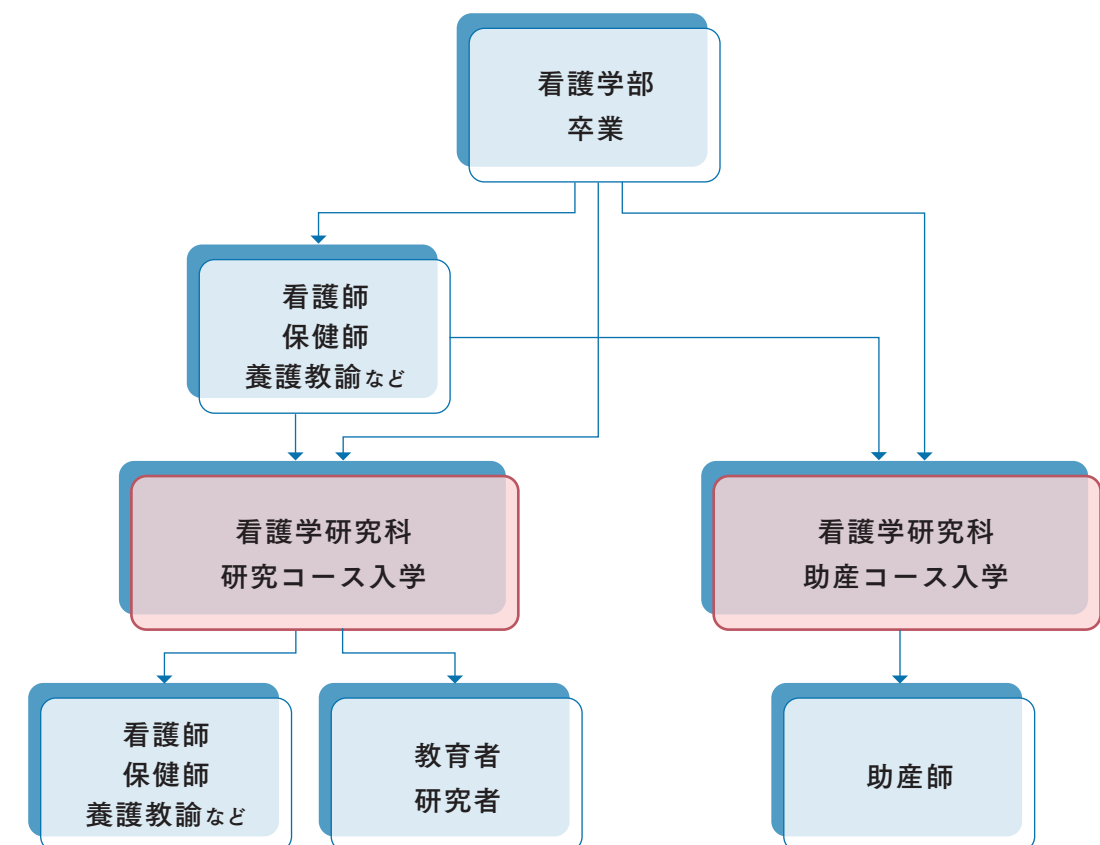
1. 修了後に社会に貢献できるような、看護の専門職者・教育者・研究者としてのステップアップを応援します。
2. 仕事などとの両立に配慮しています。



助産コース

特色

1. 周産期の様々な課題に対応するため高度な助産実践能力を身につけた助産師の育成を目指すコースです。
2. 助産師国家試験受験資格・受胎調節実地指導員申請資格・新生児蘇生法「専門」コース認定申請資格を取得できます。



進路就職状況・支援体制

進路状況は、学科ごとに特性のあるものとなっています。

本学では、教員と就職担当職員およびキャリアカウンセラーが連携して、学生一人ひとりの進路状況に応じた細やかな進路支援を行っています。

卒業後は、様々な分野において高い専門性を持った職業人として活躍できる人材育成を実現しています。

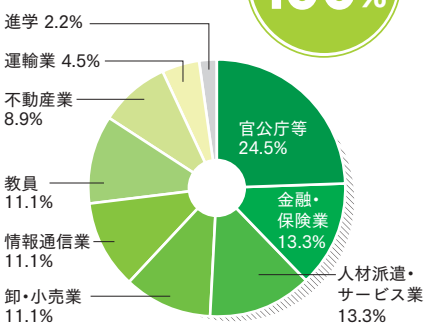
2025年3月卒業生の
就職・進学状況については
大学ホームページに
掲載します。



人間社会学部

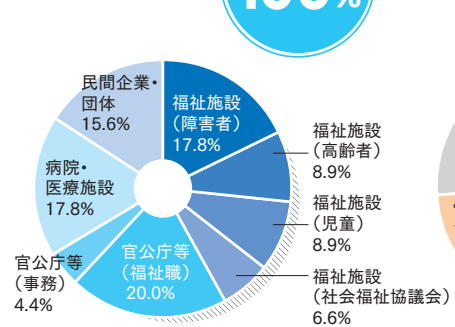
公共社会学科

2024年3月卒業生



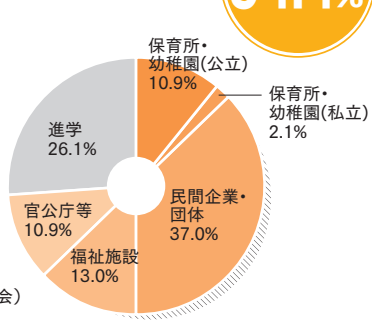
社会福祉学科

2024年3月卒業生



人間形成学科

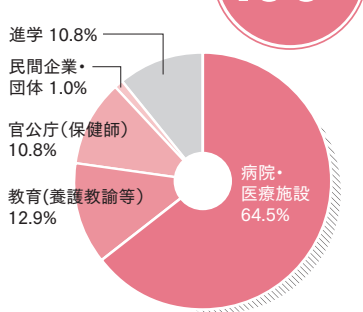
2024年3月卒業生



看護学部

看護学科

2024年3月卒業生



学生支援センター（3号館1階）



学生支援センターでは、常駐のキャリアカウンセラーに進路・就活に関する相談ができるほか、先輩方の就職活動記録など、就活に役立つ情報を閲覧できます。また、本学学生専用の就活ナビサイトで、求人情報やインターンシップ情報を入手できます。そのほか、進路選択や就活に役立つセミナーや各種講座、公務員試験対策などの支援が充実しています。

就職支援年間スケジュール

4 April ・進路ガイダンス ・公務員講座事前ガイダンス	5 May ・公務員講座 ・インターンシップ対策講座 ・インターンシップ(夏季)受付	6 June ・公務員講座 ・保育士模試 ・教員採用試験	7 July ・公務員講座 ・学内業界研究セミナー	8 August ・公務員講座 ・インターンシップ(夏季)実施	9 September ・公務員講座 ・インターンシップ(夏季)実施
10 October ・公務員講座 ・就職ガイダンス ・学内業界研究セミナー	11 November ・公務員講座 ・就職ガイダンス ・合同説明会バスツアー	12 December ・公務員講座 ・就職ガイダンス ・インターンシップ(春季)受付	1 January ・公務員講座	2 February ・公務員講座 ・社会福祉士、精神保健福祉士国家試験 ・看護師、保健師、助産師国家試験 ・インターンシップ(春季)実施	3 March ・公務員講座 ・保健師志望者向け短期公務員講座 ・合同説明会バスツアー ・インターンシップ(春季)実施

※その他講座についても、適宜開催しています。

卒業生就職・進学実績

2024年3月卒業生

公共社会学科

民間企業・団体等

28人

株式会社西日本シティ銀行(2)
楽天カード株式会社(2)
穴吹興産株式会社
ANA新千歳空港株式会社
エコー電子工業株式会社
NAAセーフティサポート株式会社
エヌ・ティ・ティ・コムウェア株式会社
maテレコム株式会社
株式会社カチタス
株式会社佐野豊屋
株式会社スパイスワークス
株式会社ビックカメラ
株式会社ファーストステージ
株式会社宮崎銀行
株式会社ヤマダホールディングス
Career Channel株式会社
九州産交リアルティ株式会社

シモハナ物流株式会社
住友生命保険相互会社
日本電気通信システム株式会社
ネットイーグル株式会社
パーソルテンプスタッフ株式会社
パナソニックインダストリアルマーケティング&セールス株式会社
三井不動産リアルティ九州株式会社
メディアジョイント株式会社
公益財団法人福岡県人権啓発情報センター

たつの市(事務)
三原市(事務)
広島県警察
日本年金機構

教員

5人

糸島市立志摩中学校
大野城市立御陵中学校
春日市立春日中学校
糸田町立糸田中学校
田川市立伊田小学校

官公庁等

11人

福岡県(事務)
北九州市(事務)
春日市(事務)
大分県(事務)
都城市(事務)
新上五島町(事務)
市川市(事務)

大学院・専門学校等進学

1人

熊本大学大学院

社会福祉学科

社会福祉施設等

19人

社会福祉法人慈愛会(相談員・介護職)(2)
社会福祉法人自立の里(支援員)(2)
社会福祉法人野の花学園(支援員)(2)
社会福祉法人福岡県社会福祉協議会(事務)
社会福祉法人北九州市社会福祉協議会(主事)
社会福祉法人佐賀市社会福祉協議会(CSW)
社会福祉法人北九州市福祉事業団(児童指導員)
社会福祉法人福岡市身体障害者福祉協会(生活支援員)
社会福祉法人カリタスの園 天使育児園(児童指導員)
社会福祉法人共生の里(生活支援員)
社会福祉法人さざり会(職業指導員)
社会福祉法人八女福祉会(介護職)
社会福祉法人ロザリオの聖母会(支援員)
あなぶきメディカルケア株式会社(介護職)
株式会社クラ・ゼミ(児童指導員)
株式会社unico(児童支援員)

官公庁等

11人

福岡市教育委員会(SSW)
北九州市教育委員会(SSW)
福岡県(福祉職)
芦屋町(福祉職)
徳島県(福祉職)
大分市(福祉職)
宮崎市(福祉職)
若桜町(福祉職)
長崎県(事務)
独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構(障害者職業カウンセラー)
山口県国民健康保険団体連合会(事務)

社会医療法人鴻仁会 岡山中央病院(MSW)
社会医療法人仁友会 南松山病院(MSW)
社会医療法人財団白十字会 白十字病院(MSW)
医療法人財団つばさ 行橋厚生病院(MSW)
医療法人社団知心会 ノノ宮脳神経外科病院(MSW)

民間企業・団体等

7人

FBSエンタープライズ株式会社
株式会社西鉄ホテルズ
株式会社BENKEIプロブレムソルヴァース
タリーズコーヒージャパン株式会社
ドクターメイト株式会社
エフコープ生活協同組合
徳島大学生生活協同組合

※CSW:コミュニティソーシャルワーカー
SSW:スクールソーシャルワーカー
MSW:医療ソーシャルワーカー

病院・医療施設

8人

地方独立行政法人広島市立病院機構(MSW)
出水総合医療センター(MSW)
公益社団法人地域医療振興協会 飯塚市立病院(MSW)

人間形成学科

幼稚園・保育所(公立)

5人

北九州市(2)
福岡市
鹿児島市
安城市

幼稚園・保育所(私立)

1人

社会福祉法人夢工房 幼保連携型認定こども園美ら夢

民間企業・団体等

17人

株式会社前田組(2)
株式会社メモリード(2)
Evand株式会社
株式会社ASXEED
株式会社issei

株式会社OSGコーポレーション
株式会社キンヤ
株式会社クシベウインテック
株式会社佐賀銀行
株式会社住居時間
株式会社ワークポート
香春鉱業株式会社
九州労働金庫
日本生命保険相互会社
富士ソフト株式会社

官公庁等

5人

福岡県(心理職)
宮崎県(心理職)
宇都市(事務)
筑前町(事務)
福岡高等裁判所

大学院・専門学校等進学

12人

福岡県立大学大学院(4)
愛媛大学大学院(2)
兵庫教育大学大学院(2)
九州大学大学院
九州産業大学大学院
西九州大学大学院
鳴門教育大学大学院

看護学部

看護学科

病院・医療施設

60人

産業医科大学病院・産業医科大学若松病院(4)
国家公務員共済組合連合会 浜の町病院(4)
九州大学病院(3)
独立行政法人国立病院機構 九州医療センター(3)
社会福祉法人恩賜財団済生会 福岡県済生会福岡総合病院(3)
社会医療法人財団地友会 福岡和白病院(2)
国立研究開発法人国立国際医療研究センター病院(2)
地方独立行政法人下関市立市民病院(2)
社会福祉法人恩賜財団済生会支部神奈川県 済生会横浜市東部病院(2)
独立行政法人国立病院機構 九州がんセンター
独立行政法人労働者健康安全機構 九州労災病院
地方独立行政法人福岡市立病院機構 福岡市立こども病院
地方独立行政法人北九州市立病院機構
医療法人徳洲会 福岡徳洲会病院
医療法人みなみ 粕屋南病院
医療法人和光会 一本松すずかけ病院
医療法人コミュニテ風と虹 のぞき総合心療病院
社会医療法人財団白十字会 白十字病院
社会医療法人福西会 福西会病院
社会福祉法人恩賜財団済生会支部 福岡県済生会二日市病院
一般社団法人福岡県社会保険医療協会 社会保険直方病院
日本赤十字社 福岡赤十字病院
佐賀大学医学部附属病院
広島大学病院
鳥取大学医学部附属病院

鳥根大学医学部附属病院
神戸大学医学部附属病院
東京医科大学八王子医療センター
東京女子医科大学附属八千代医療センター
東邦大学医療センター大森病院
鳥取県立中央病院
兵庫県立尼崎総合医療センター
霧島市立医師会医療センター
地方独立行政法人神奈川県立病院機構 神奈川県立こども医療センター
国家公務員共済組合連合会 虎の門病院
社会福祉法人恩賜財団済生会支部岡山県済生会 岡山済生会総合病院
日本赤十字社 長崎原爆病院
日本赤十字社 日本赤十字社医療センター
日本赤十字社 東京都支部 大森赤十字病院
宗教法人在日本南プレスビテリアンミッション 淀川キリスト教病院
NTT東日本関東病院

長崎市
諫早市
神戸市

教員(養護教諭等)

12人

福岡県立早良高等学校
福岡県立田川科学技術高等学校
九州産業大学付属九州高等学校
福岡県教育センター
赤村立赤中学校
福岡市立恵岐小学校
大牟田市立駿馬小学校
朝倉市立壺城小学校
粕屋町立仲原小学校
天草市立新和中学校
都城市立東小学校
錦江町立神川小学校

民間企業

1人

シミックヘルスケア・インスティテュート株式会社

官公庁(保健師)

10人

北九州市(2)
福岡市(2)
福岡県
香春町
長崎県

大学院・専門学校等

10人

福岡県立大学大学院(5)
久留米大学大学院(2)
筑波大学大学院
西南女学院大学
名桜大学

Fukuoka Prefectural University CAMPUS LIFE 2026

附属施設・研究所

1 附属図書館

附属図書館長・副学長 石崎 龍二

本館・看護学部分館あわせて図書約17万冊、学術雑誌約12万冊及びラーニング・コモンズがあり、学生のアクティブ・ラーニングをサポートします。



2 看護学部棟/看護実践教育センター

センター長 江上 千代美

確かな高度看護実践能力を身につけ、特定行為が行える看護師を養成するための「看護師特定行為研修」を実施しています。



3 人間社会学部棟(3号館)/

情報処理センター

センター長 石崎 龍二

情報処理教室は3号館・4号館にあり、講義や演習以外の時間帯は自由に利用できます。eラーニングシステム等を導入し、インターネットを使った学習環境も整備しています。



4 不登校・ひきこもりサポートセンター

センター長 本郷 秀和

不登校やひきこもりの子どもと家族、学校、関係機関を支援しています。キャンパススクールも運営しています。(28・29ページ参照)

5 社会貢献・ボランティア支援センター

センター長 原田 直樹

学生のみなさんのさまざまな社会貢献・ボランティア活動を支援しています。(28・29ページ参照)

6 附属研究所

附属研究所長・副学長 尾形 由起子

本学の保健・医療・福祉分野における強みを生かし、学内外の諸機関との連携を図りつつ、研究・調査を企画し実施しています。



施設

6 食堂



7 講堂



GOOD!



PICK UP /
大学生協

食堂は広々としたフロアに約300席、白を基調とした開放感あふれるつくりとなっており、BGMが常時流れています。窓際のカフェテーブルに座れば、中央のキャンパス広場を眺めながらゆったりとした気分、昼食をとることができます。メニューは学生が自分の体調やスタイルに合わせて選べるカフェテリア方式。年に8回、趣向をこらしたメニューフェアもあり、こちらも人気です。そして、学生にとって一番嬉しいのがその価格。いろいろ組み合わせても、320円～630円の価格帯です。1日650円・1300円の範囲で食堂メニューや購買商品を購入できる、ミールカード(年間利用定期券)もあります。年間最大1万円以上お得となり、毎月の利用履歴が分かるなど、健康的な食生活をおくる上でも便利です。

売店では弁当・サンドイッチ・パン・菓子・本・文房具・パソコン・切手・はがき等の販売から、自動車教習所・引越しの受付や袴のレンタルまで、幅広く学生生活をサポートしています。大学生活は一人暮らしなどから、どうしても食生活が偏りがちになってしまいます。自分の健康管理をするのも社会人としての第一歩。バランスよく栄養を摂って、健康的な大学生活をおくりましょう。食堂ホールは昼食(11:30～12:45)、夕食(17:30～18:30)の時以外も利用できます。講義の合間に友達とおしゃべりしたり、レポートを書いたり、ミーティングをしたり・・・自由に活用してください。

生協は学内のオアシスを目指しています。ぜひ、お気軽にご利用ください。

DORMITORY/SINGLE LIVING LIFE REPORT

寮・一人暮らし生活レポート

1

寮生 国際交流寮



定員 12名(留学生を含む男子学生)
募集人員 8名(留学生数により変更あり)
建物の概要 鉄筋2階建て 4戸
1戸は3DK(個室3室+共用のDK、バス、トイレ等)
個室は約6畳・2部屋(面積が異なる)、約4.5畳(1部屋)
設備 [室内]押入れ、エアコン
[室内]キッチン、バス、トイレ、洗面台、冷蔵庫、洗濯機、電子レンジ
・インターネット利用可

経費等 ・寮使用料/月額 5,300円～7,000円程度(部屋面積による)
・雑費(光熱水費等)/月額 9,000円程度(インターネット使用料含む)
・共益費/入寮時 30,000円
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)
※編入生、社会人入学生は不可
運営 寮生の自治
管理人 なし

学校の敷地内に寮があるから、安全面も利便性も抜群!



S.Mさん 人間社会学部 公共社会学科【沖縄県出身】

沖縄出身のため、知り合いが一人もいなかった僕。「寮なら友達ができそう」という直感の通り、寮生とすぐに仲良くなって助け合いながら生活しています。他にも大学の敷地内にあるため安全面でも安心ですし、家賃もリーズナブルで、経済的にもメリットが大きいです。寮とはいえ家事もするため生活力が身につきますよ。



2

寮生 アザレア寮 (ワンルームタイプ)



定員 99名(女子に限る)
募集人員 91名
建物の概要 鉄筋4階建て(室内は21㎡、個室)
[室内]冷暖房、バス、トイレ、ミニキッチン、畳式ベッド(寝具は各自で)、机、椅子、クローゼット
[室内]エレベーター、各階談話スペース
・各室にテレビ配線あり(本体、受信料は各自で)
・インターネット利用可
(但しプロバイダはインボイス限定)

経費等 ・寮使用料/月額 11,000円
・雑費(共用部分の電気代等)/6,000円程度
・共益費/入寮時 30,000円
・自室光熱水費/実費
・火災保険料/各自で
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)
※編入生、社会人入学生は不可
運営 寮生の自治
管理人 夜間のみ(20時～翌6時)(3・8・9月を除く)

寮なら困ったことがあっても安心。学科に関係なく友達ができますよ。



T.Tさん 看護学部 看護学科【鹿児島県出身】

寮を選んだのは、賃貸よりも家賃が安いこと、学校までの距離の近さが決め手。備え付けの家具や広い収納もあり、住み心地は抜群です。また初めての土地での一人暮らしは不安も多いと思いますが、寮なら困った時に頼れる人がたくさんいます。私も寮のおかげでいろんな学科の友達ができ、毎日充実しています。



3

寮生 すずかけ寮 (相部屋タイプ)



定員 60名(女子に限る)
募集人員 30名(障害者数により変動あり)
建物の概要 鉄筋3階建て
[室内]16.5㎡、2人部屋
[室内]冷暖房、ベッド(寝具は各自で)、机、椅子、クローゼット、整理棚
[室内]台所、シャワー、トイレ、洗面所、冷蔵庫、テレビ(各階1台)、洗濯機、電子レンジ、ミシン、アイロン等
・インターネット利用可
(但し各自で事業者との契約が必要)

経費等 ・寮使用料/月額 4,300円
・雑費(共用部分の電気代等)/10,000円程度
・共益費/入寮時 30,000円
募集学年 1年生(入寮期間は2年間)
※編入生、社会人入学生は不可
運営 寮生の自治
管理人 なし

留学生との交流を求めて寮を選択! みんなで映画を見ることも。



F.Oさん 人間社会学部 人間形成学科【福岡県出身】

留学生も住んでいる寮なら、日常的に国際交流ができると思い寮を選択。また大学の敷地内にあるため、通学時間を短縮でき、自分の時間をしっかり確保できる点にも惹かれました。今は先輩や同級生とも仲良くなり、寮生みんなで集まって、テレビで映画を見たり、ご飯を食べたり。穏やかな生活を楽しんでいます。



4

一人暮らし



◎ アパート
25,000円～40,000円
◎ ワンルームマンション
30,000円～55,000円
※大学周辺にある物件の平均的な金額です。

◎生活費(支出)
家賃/46,000円(水道代込み)
食費/15,000円
光熱費/6,000円
計 67,000円

一人の時間を楽しみながらも、社会に必要な力が身につきますよ。



N.Tさん 人間社会学部 社会福祉学科【鹿児島県出身】

寮は1年で出なければならないため、一人暮らしを選択。大学周辺はスーパーやコンビニ、郵便局等も徒歩圏内にあり生活しやすいです。一人暮らしはなんでも自分のタイミングでできるため、生活にメリハリがあって楽しいですね。一方で目先を見据えて動くリスクマネジメント能力やお金の管理能力等も身につきました。





硬式野球部



男子バレーボール部



女子バレーボール部



軟式野球部



男子サッカー部



女子サッカー部



剣道部



バドミントン部



ジャズ研究サークル



茶道部



福岡県立大学吹奏楽団



和太鼓サークル カツドン



障がい児ボランティアサークル つくしんぼ



手話サークル ハンドポスト



軽音楽サークル「万屋」



献血推進サークル けんけつっち

体育会

硬式テニス部	バドミントン部	水泳サークル
ソフトテニス部	男子バレーボール部	
硬式野球部	女子バレーボール部	
軟式野球部	フットサルサークル英彦山FC	
男子サッカー部	卓球サークル	
女子サッカー部	陸上部	
男子バスケットボール部	護身術同好会	
女子バスケットボール部	剣道部	

文化会

茶道部	aimit
軽音楽サークル「万屋」	写真部
ジャズ研究サークル	和太鼓サークル カツドン
福岡県立大学吹奏楽団	エンタメサークル
ダンスサークル FPU☆CREW	ボードゲームサークル
文芸部	福岡県立大学国際交流サークル
魔女のさんぽみち	
麻雀サークル	

ボランティア
サークル

手話サークル ハンドポスト
福岡県立大学消防防災サークル
障がい児ボランティアサークル つくしんぼ

湯山荘ボランティアサークル Sun Sun
献血推進サークル けんけつっち まちづくりサークル たが輪
福岡県立大学BBS



趣味や興味を共有できる仲間たちと、
喜びや楽しみを分かち合おう。

硬式テニス部

和気あいあいとした雰囲気自慢！
ボランティア活動にも参加しています。



H.M.さん
人間社会学部 公共社会学科
【福岡県出身】

32人の仲間たちと毎週水・金・土・日曜日の14時から21時の間で活動しています。主にテニスの練習や試合出場、試合でのボランティア活動や秋興祭での模擬店出店などを行っています。練習は基本的に自由参加。テニス初心者もいましたが、部員同士で教え合うことで試合に出場できるまでに上達しました。飯塚国際車椅子テニス大会でボールパーソンボランティアをした際には、世界ランク1位の小田凱人選手からサインや握手をしてもらうなど、忘れられない思い出がたくさん作れる部活です。

ダンスサークル FPU☆CREW

学内外のイベントでダンスを披露！
大きな達成感を感じられます。



K.Y.さん
看護学部 看護学科
【福岡県出身】

ダンスサークル FPU☆CREWには、約50人の学生が在籍しています。ダンス経験の有無に関わらずダンスが好きでメンバーが集まり、学科や学年を越えて純粋に踊りを楽しめる仲の良さが魅力です。みんなで練習したダンスは、県立大や他大学の学祭、地域の福祉施設へのボランティアイベント、筑豊の近隣の大学との交流イベントなどで披露しています。これからは仲間との絆を深めるのはもちろん、他大学とも交流を重ね、より多くのイベントに参加したいです。

PICK UP /
自治会

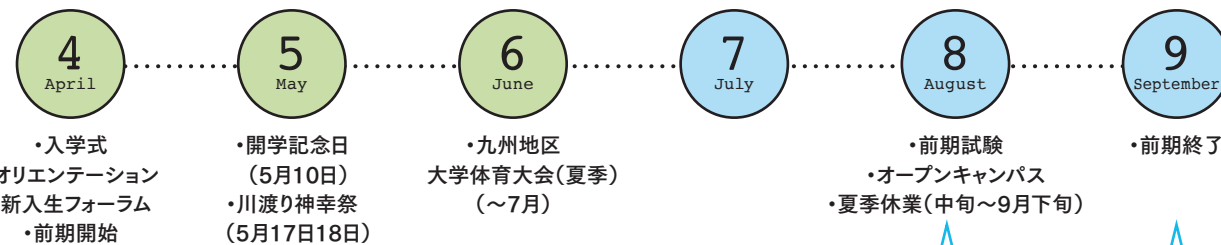
学年や学部を越えた仲間と協働し、
大規模なイベント運営にも挑戦。

自治会は1年生と2年生8名ずつの計16名で構成された組織です。他の学部や学年の方との交流を深められると思い、自治会への入会を決めましたが、実際にいろんな学科の友達ができました。具体的な活動内容は、新入生歓迎会の企画運営やサークルへの補助金支給等様々。地域の行事に参加することもあり、大学がある田川市に関するお話が聞けて楽しいです。特に大きなイベントを無事に終えた後は喜びも大きく、「やっていて良かった」と感じられます。



H.A.さん
看護学部 看護学科
【福岡県出身】

様々なイベントがあり、数えきれないほどの感動が待っています！



オリエンテーション

前期の授業開始前に、原則として全学生に対して行うものです。主な内容は、授業科目の履修方法・履修登録の手続き・各種手続きの要領、附属図書館の利用方法・就職関係ガイダンスなどです。

入学式



新入生フォーラム



オープンキャンパス

本学受験生のために学内施設を開放して行う進学説明・相談会です。



10 October

・後期開始

11 November

・秋興祭(大学祭)
・九州地区大学体育大会(冬季)(～12月)

秋興祭(大学祭)



12 December

・冬季休業
(下旬～1月上旬)

1 January

2 February

・後期試験

3 March

・卒業式
・後期終了

卒業式



新入生フォーラム

自分が先輩にしてもらったように後輩たちの笑顔を引き出す存在に。

第33回
新入生フォーラム委員長

F.Yさん

人間社会学部 公共社会学科
【宮崎県出身】

新入生フォーラム委員会に入ったのは、僕自身がフォーラムとその委員の先輩たちのおかげで友達ができ、大学生活が楽しくなったから。今は2・3年生の各学科3名ずつの計24人で、新入生フォーラムのレクリエーション企画、弁当やお茶などの発注、小道具づくり、履修相談などを行っています。イベントに必要な物品の手配から予算管理まで全て学生だけで行うので、イベントを通して1年生同士が笑顔になって、仲良くなってくると嬉しいです。



秋興祭

170名が一つの目標に向かっていく、かけがえのない経験ができました。

第33回
秋興祭実行委員長

Y.Tさん

人間社会学部 公共社会学科
【福岡県出身】

高校時代にSNSを見てから、ずっと惹かれていた秋興祭実行委員会。170名の学生が学園祭である「秋興祭」の準備から当日の運営までを行っています。ステージ企画や模擬店の準備も学生で行うので大変ですし、みんなが本気で取り組むからこそ意見が食い違うことも。その分、学園祭当日は今まで感じたことのない達成感がありました。2ヶ月間ともに駆け抜けてきた委員のみんな、地域の小学生にも「楽しかった」と言ってもらえ、来年も頑張ろうと思っています。



学費・学生支援

学費等

入学科 282,000円(県内の者)
(県外の者は520,000円)

授業料 1期 267,900円
(前・後期合わせて年間535,800円)

初年度経費の例

◎後援会費 80,000円
◎同窓会費 10,000円
◎教科書代 実費
◎学生自治会費 20,000円
◎学生保険、賠償保険 20,000円程度

学生のみなさんが安心して充実した学生生活を送れるよう、一人ひとりに対して細やかなサポートを行っています。

奨学金

学生の皆さんが安心して勉学に励めるよう、一定の条件の下に貸与又は給付する制度で、本学では次のような奨学金制度が利用できます。

日本学生支援機構の奨学金

人物、学業ともに優れ、経済的理由によって修学困難な学生に対し、日本学生支援機構から貸与・給付される奨学金制度です。

名 称	月 額	募 集 時 期
日本学生支援機構	第一種 (無利子貸与)	自宅 2・3・4万5千円から選択
		自宅外 2・3・4・5万1千円から選択
	第二種 (有利子貸与)	2～12万円(1万円単位)から選択
給 付	第I区分	29,200円(自宅)、66,700円(自宅外)
	第II区分	19,500円(自宅)、44,500円(自宅外)
	第III区分	9,800円(自宅)、22,300円(自宅外)
	第IV区分 (多子世帯に限る)	7,300円(自宅)、16,700円(自宅外)
		・入学前(高校等で募集) ・4月(初旬に募集) (説明会開催)
		・入学前(高校等で募集) 及び4月、9月

地方公共団体、民間団体、病院等の奨学金

地方公共団体、民間団体、病院等が、それぞれ独自の目的で行っている奨学金制度です。対象者や条件等も異なりますが、多くの団体等から奨学生の募集があります。

福岡県立大学独自の奨学金

福岡県立大学 真島・市場 特別奨学金
経済的な理由等により修学を継続することが困難な学生に対し、本学が無利子で貸与する制度(在学期間を通じ、最高で60万円まで貸与)です。

福岡県立大学 看護学部 和田紘子奨学金
経済的理由によって修学困難で人物、学業ともに優れた看護学部学生を対象に、後期授業料の自己負担分を給付する助成制度です。

入学料・授業料の減免

日本学生支援機構の給付奨学金の支援区分に応じて、国の制度による減免制度があります。多子世帯の場合、所得に関わらず一定額まで免除になります。なお、上記制度の対象外の者は、別途大学独自の減免制度があります。

授業料の分割納付

経済的理由等で授業料の一括納付が困難な場合に、分割(2～4回)で納付する制度です。

後援会からの支援

本学後援会は学生の皆さんに充実した学生生活を送っていただくために、大学と保護者の連携の下、各種支援事業を行っています。

【後援会の主な事業】

実習超過旅費補助、国家試験や公務員試験の対策講座受講補助、インターンシップや就職活動等旅費の補助、図書館の図書等購入補助、サークル活動や大学祭への補助等

学生なんでも相談窓口



大学生活を送る間には、様々な問題にぶつかることがあるかもしれません。

例えば勉強や進路のこと、人間関係などのこころの悩み、恋愛や家族や身体・健康のことなど…。みなさんの様々な悩みに、専門のカウンセラーや学内の相談員が相談にのります。

保健室横に専用の相談室がありプライバシーや秘密も厳守されますので、安心してご相談ください。保健室で申し込みを受け付けています。



入試概要

2026年度
[令和8年4月入学]

Admissions

くわしくは
webへ



福岡県立大学入学者選抜試験

入試状況

2025年度
[令和7年4月入学]

Admissions

※合格者平均点等の入試結果は本学ホームページ
「入試情報」の「過去の入試結果」より参照してください。



試験区分	学部	学科	出願期間	試験日・試験会場	試験科目および配点等								
					試験名	教科(試験時間)	科目	配点内訳 (※1,2)	配点				
前期	人間社会	公共社会 社会福祉 人間形成	令和8年 1月26日 ～ 2月4日	令和8年 2月25日 ・本学 ・博多 ・広島 ・鹿児島島	大学入学 共通テスト	国語	「国語」		200				
						数学	「数学Ⅰ, 数学A」 「数学Ⅱ, 数学B, 数学C」	いずれか 1科目選択	100				
						地理歴史・公民	「地理総合, 地理探求」 「歴史総合, 日本史探求」 「歴史総合, 世界史探求」 「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」 「地理総合／歴史総合／公共」	いずれか 1科目選択	100				
						外国語	「英語」(リスニングを含む)		200				
					小論文(試験時間120分)			200					
					調査書			15					
					大学入学 共通テスト	国語	「国語」		100				
						数学	「数学Ⅰ, 数学A」 「数学Ⅱ, 数学B, 数学C」	いずれか 1科目選択	100				
	理科	「物理基礎／化学基礎／生物基礎」 「物理」「化学」「生物」		いずれか 1科目選択		100							
	外国語	「英語」(リスニングを含む)				200							
	小論文(試験時間120分)				200								
	調査書				15								
	後期	人間社会		公共社会 社会福祉 人間形成	令和8年 3月12日 ・本学 ・博多	大学入学 共通テスト	国語	「国語」		200			
							数学	「数学Ⅰ, 数学A」 「数学Ⅱ, 数学B, 数学C」	いずれか 1科目選択	100			
							地理歴史・公民	「地理総合, 地理探求」 「歴史総合, 日本史探求」 「歴史総合, 世界史探求」 「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」 「地理総合／歴史総合／公共」	いずれか 1科目選択	100			
							情報 ※公共社会学科のみ選択可 (※2)	「情報Ⅰ」					
外国語							「英語」(リスニングを含む)		200				
小論文(試験時間120分)								200					
調査書								15					
看護							看護	大学入学 共通テスト	国語	「国語」		100	
		数学		「数学Ⅰ, 数学A」 「数学Ⅱ, 数学B, 数学C」		いずれか 1科目選択			100				
		理科		「物理基礎／化学基礎／生物基礎」 「物理」「化学」「生物」		いずれか 1科目選択			100				
		外国語		「英語」(リスニングを含む)					200				
		小論文(試験時間120分)				200							
		調査書				15							
		学校推薦型		人間社会		公共社会 社会福祉 人間形成		令和7年 11月1日～ 11月10日	令和7年 11月22日 ・本学	小論文(試験時間90分)			200
										英語(試験時間90分)			200
調査書										40			
推薦書							10						
看護	看護			小論文(試験時間90分)			200						
				英語(試験時間90分)			200						
				調査書			40						
				推薦書			10						
英語の資格・検定試験		該当者のみ		5									

※1 2科目受験した場合は、得点の高い科目を合否判定に使用します。ただし、地理歴史・公民、理科について、第2解答科目の得点が第1解答科目の得点を20点以上、上回っている場合は、第1解答科目の得点を合否判定に使用します。(詳細は入試要項参照)
※2 後期公共社会学科のみ地理歴史・公民、情報のうちから1科目を選択。受験した科目のうち、最も点数が高い科目を合否判定に使用します。
ただし、地理歴史・公民を2科目受験した場合であって、第2解答科目の得点が第1解答科目の得点を20点以上、上回っている場合は、第1解答科目の得点と情報の得点を比較して、より得点が高い科目を合否判定に使用します。(詳細は入試要項参照)

求める学生像(両学部共通)

- 高等学校等で履修した教科・科目について、基礎的な知識・技能を有している。
- 情報をもとに分析する技能を身につけている。

3. 論理的に思考し、判断することができる。

4. 自らの考えを適切に表現することができる。

5. 様々な課題について主体的に取り組む姿勢がある。

6. 多様性を尊重し、多様な人々と協働して取り組むことに意欲がある。

入試区分		学部	学科	定員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率	実質倍率
一般選抜	前期	人間社会	公共社会	30	69	67	47	39	2.3	1.4
			社会福祉	25	56	55	41	31	2.2	1.3
			人間形成	25	93	90	35	32	3.7	2.6
		看護	看護	50	165	161	65	52	3.3	2.5
	後期	人間社会	公共社会	10	82	21	10	4	8.2	2.1
			社会福祉	10	88	19	12	10	8.8	1.6
			人間形成	10	138	51	10	8	13.8	5.1
		看護	看護	10	121	44	11	6	12.1	4.0
	公共社会学科 計			40	151	88	57	43	3.8	1.5
	社会福祉学科 計			35	144	74	53	41	4.1	1.4
人間形成学科 計			35	231	141	45	40	6.6	3.1	
看護学科 計			60	286	205	76	58	4.8	2.7	
学校推薦型 選抜	県内	人間社会	公共社会	6	12	12	6	6	2.0	2.0
			社会福祉	10	19	19	10	10	1.9	1.9
			人間形成	10	33	32	10	10	3.3	3.2
		看護	看護	20	69	69	21	21	3.5	3.3
	全国	人間社会	公共社会	4	13	13	4	4	3.3	3.3
			社会福祉	5	12	12	5	5	2.4	2.4
			人間形成	5	28	28	5	5	5.6	5.6
		看護	看護	10	54	54	12	12	5.4	4.5
	特別	人間社会	公共社会	若干	1	1	0	0	-	-
			社会福祉	若干	0	0	0	0	-	-
			人間形成	若干	1	1	0	0	-	-
		公共社会学科 計			10	26	26	10	10	2.6
	社会福祉学科 計			15	31	31	15	15	2.1	2.1
	人間形成学科 計			15	62	61	15	15	4.1	4.1
看護学科 計			30	123	123	33	33	4.1	3.7	
社会人		人間社会	公共社会	若干	0	0	0	0	-	-
			社会福祉	若干	0	0	0	0	-	-
			人間形成	若干	2	2	0	0	-	-
		看護	看護	若干	1	1	0	0	-	-
帰国生		人間社会	公共社会	若干	0	0	0	0	-	-
			社会福祉	若干	0	0	0	0	-	-
			人間形成	若干	0	0	0	0	-	-
留学生		人間社会	公共社会	若干	0	0	0	0	-	-
			社会福祉	若干	0	0	0	0	-	-
			人間形成	若干	0	0	0	0	-	-
転・編入		人間社会	公共社会	若干	2	1	0	0	-	-
			社会福祉	若干	1	1	0	0	-	-
			人間形成	若干	3	3	1	1	-	3.0
全国児童養護施設		看護	看護	若干	0	0	0	0	-	-
人間社会学部合計				150	653	428	196	165	4.4	2.2
看護学部合計				90	410	329	109	91	4.6	3.0
大学合計				240	1063	757	305	256	4.4	2.5