

		講義日程・時間	
		8月 19日 月曜日 1-2限目	
1. 授業科目名	救急処置の実際と学校保健		
2. 担当教員名	寺坂 勇亮		
3. 授業の概要	<p>医療の発展に伴い、学校保健における初期対応の内容も高度化、細分化されつつある。さらに社会構造の変化とともに、学校保健に要求される社会の要求もさらに大きくなってきていている。実際、患児の初期対応が適切に行われていないと、重篤な結果を招きうる場合がある。本講義では実際の学校保健の場面で遭遇する傷病について、現場における実践的な救急・応急処置、引き続き医療機関に繋ぐ場合に必要とされる受診前情報の要点に関して提示、説明を行う。熱中症、創傷、アナフィラキシー、心肺蘇生(BLS)の救急・応急処置について主に学ぶ。</p>		
4. 到達目標	<p>学校保健で携わる機会の多い傷病についての初期対応、ならびに医療機関との連携(特に受診前情報の要点)について理解し、生徒の安全を守る日々の学校保健業務に活かす。</p>		
5. 授業内容・授業方法等	コマ	授業内容	授業方法
	1	学校保健で遭遇する傷病の現状、ならびに適切な初期対応	講義
	2	学校保健で遭遇する傷病に対する処置の実際(主に一次救命処置について)	実技講習
6. テキスト・参考文献等	当日に資料を配布します。		
7. 成績、評価方法・基準	選択形式の筆記試験 テスト(100点満点のテストで90点以上A,80~89点B,70~79点C,60~69点D,59点以下不合格)		
8. 特記事項	2コマ目の授業は軽い実技講習を伴います。動きやすい格好で受講してください。スカートやヒール等は控えて下さい。		

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6; width: 10%;">講義日程・時間</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">8月 19日 月曜日</td><td style="text-align: center;">3-4限目</td></tr> </table>			講義日程・時間				8月 19日 月曜日	3-4限目			
講義日程・時間											
	8月 19日 月曜日	3-4限目									
1. 授業科目名	学校・地域連携と防災・危機管理										
2. 担当教員名	瀧本 浩一										
3. 授業の概要	<p>熊本地震や九州北部豪雨災害など近年災害が多発しています。このような背景から今後学校が災害により被災を受けるリスクは高まっているといえます。本授業では、今後発生するであろう災害に対してまず基本となる学校の危機管理のあり方についての説明を行います。また、地域の中の学校という側面から学校が地域防災へどのように関わるべきかについても理解を深めるべく解説します。</p>										
4. 到達目標	<p>本授業を通して、以下の項目の達成をめざします。</p> <p>①来るべき災害に備えた危機管理の基本が理解できている。 ②学校防災を進める上での流れ、観点、ポイントが理解できている。 ③地域防災における学校の役割について理解ができる。</p>										
5. 授業内容・授業方法	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">コマ</th><th style="width: 60%;">授業内容</th><th style="width: 30%;">授業方法</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td> <p>本授業を通して、以下の項目の達成をめざします。</p> <p>①来るべき災害に備えた危機管理の基本が理解できている。 ②学校防災を進める上での流れ、観点、ポイントが理解できている。 ③地域防災における学校の役割について理解ができる。</p> </td><td style="text-align: center;">講義</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td> <p>本演習を通じて、以下の項目に関して、他の受講生とともに検討し、具体的な方向性を導きます。</p> <p>①災害発生時の学校の被害把握の方法および初動対応の方針について ②①を踏まえ、災害に対する学校自身や地域とともに備えるべき「もの」、「こと」について</p> </td><td style="text-align: center;">演習(グループワーク)</td></tr> </tbody> </table>	コマ	授業内容	授業方法	1	<p>本授業を通して、以下の項目の達成をめざします。</p> <p>①来るべき災害に備えた危機管理の基本が理解できている。 ②学校防災を進める上での流れ、観点、ポイントが理解できている。 ③地域防災における学校の役割について理解ができる。</p>	講義	2	<p>本演習を通じて、以下の項目に関して、他の受講生とともに検討し、具体的な方向性を導きます。</p> <p>①災害発生時の学校の被害把握の方法および初動対応の方針について ②①を踏まえ、災害に対する学校自身や地域とともに備えるべき「もの」、「こと」について</p>	演習(グループワーク)	
コマ	授業内容	授業方法									
1	<p>本授業を通して、以下の項目の達成をめざします。</p> <p>①来るべき災害に備えた危機管理の基本が理解できている。 ②学校防災を進める上での流れ、観点、ポイントが理解できている。 ③地域防災における学校の役割について理解ができる。</p>	講義									
2	<p>本演習を通じて、以下の項目に関して、他の受講生とともに検討し、具体的な方向性を導きます。</p> <p>①災害発生時の学校の被害把握の方法および初動対応の方針について ②①を踏まえ、災害に対する学校自身や地域とともに備えるべき「もの」、「こと」について</p>	演習(グループワーク)									
6. テキスト・参考文献等	<p><参考文献>講義の際に必要はありませんが、講義の話の一部が掲載されています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 日本の自然災害 M8.0大地震襲来(2.2 学校の地震対策)、瀧本浩一著、ISBN978-4-931507-14-2、日本専門図書出版(高価な専門書なので図書館等でご覧ください) 学研まんが新ひみつシリーズ 地震のひみつ、瀧本浩一他監修、978-4-05-203583-8、学研 第4版 地域防災とまちづくり—みんなをその気にさせる災害図上訓練、瀧本浩一著、ISBN:9784872997415、自治体議会政策学会叢書、イマジン出版 										
7. 成績、評価方法・基準	10分程度の災害対応についての試験を実施し、その結果で評価します。										
8・特記事項	講師の情報は下記のホームページに掲載されています。 http://takky.main.jp/										