

修士論文題目一覧（過去 10 年）

<2018 年度（平成 30 年度）修了>

- ・精神障害者のリカバリーを促進する精神保健福祉士の支援－リカバリープログラムを実施する精神保健福祉士へのインタビュー調査から－
- ・知的障害者に関する成年後見制度の利用支援の現状と課題－認知症高齢者との比較において－
- ・SSWが行うアドボカシー実践についての一考察－A市の中学校区・拠点巡回型SSWへの意識調査より－

<2017 年度（平成 29 年度）修了>

- ・住民の主体性を高める「場づくり」のプロセスに関する研究－市町村社会福祉協議会の地域福祉担当職員に着目して－

<2016 年度（平成 28 年度）修了>

- ・北九州市における認知症高齢者の現状と家族支援の課題－介護支援専門員への意識調査を通じて－
- ・児童福祉司が捉える虐待対応の現状と課題－全国の児童相談所の児童福祉司への実態調査から－

<2015 年度（平成 27 年度）修了>

- ・特別養護老人ホームにおける介護職員への職場内集合研修の現状と課題－北九州市における特別養護老人ホーム（介護老人福祉施設）を中心に－
- ・福祉 NPO 法人におけるボランティア受け入れに関する現状と課題－九州・沖縄地方の福祉 NPO 法人に対する質問紙調査の結果から－
- ・特別養護老人ホーム（介護老人福祉施設）における施設社会化の現状と課題－福岡県内の特別養護老人ホーム（介護老人福祉施設）を対象に－

<2014 年度（平成 26 年度）修了>

- ・認知症高齢者に関する成年後見制度の利用支援の現状と課題－福岡県の相談機関を中心に－

<2013 年度（平成 25 年度）修了>

- ・母子世帯の最低生活保障と自立支援を考える－母子生活支援施設の現状と課題－
- ・若年層の未婚の母子問題－未婚の母子担当の乳児院職員へのアンケート調査を通じて－

<2012 年度（平成 24 年度）修了>

- ・老人クラブ活動と高齢者の社会参加－福岡県遠賀町における老人クラブの実態調査を通じて－
- ・総合型地域スポーツクラブにおける障がい児・者の受け入れ支援の考察－総合型スポーツクラブへの実態調査から－
- ・暮らし・就労・社会参加からみた障害者福祉サービス利用者の現況と課題－北九州市手をつなぐ育成会の利用者の実態調査を通じて－

- ・学校ソーシャルワーク実践における特別な配慮を要する児童に対する支援の有効性に関する一考察ーアドボカシーの視点からー
- ・介護系 NPO におけるマネジメントの必要性と課題ーエクセレント NPO の評価基準を用いた九州・沖縄圏域の実態調査を通じてー
- ・スクールソーシャルワーカーの配置形態の違いによる活動実態と課題ー 2 中学校校区に 1 人のスクールソーシャルワーカーを配置する自治体の比較を通してー

<2011 年度（平成 23 年度）修了>

- ・接触困難な不登校児童生徒への学校ソーシャルワーク実践ーストレスの視点を活用したアプローチー
- ・発達障害の早期発見システムのあり方についての研究
- ・貧困と自立支援ー近年の雇用崩壊に伴う自立支援施策と生活保護制度の課題ー
- ・適切な社会的支援に繋がらない要援護高齢者の地域における支援のあり方
- ・高齢者の子育て支援に関する研究
- ・知的障がい者グループホーム・ケアホームと地域住民との関係性における現状と課題
- ・介護保険制度下におけるグループホームの役割と機能

<2010 年度（平成 22 年度）修了>

- ・在日コリアン高齢者の福祉支援
- ・自己決定困難で家族の援助が期待できない患者への医療ソーシャルワーカー支援
- ・不登校生徒への学校におけるグループワーク実践についてー学校ソーシャルワーカーの役割と可能性ー
- ・高等学校における特別支援教育コーディネーターの役割及び進路支援の現状と課題について
- ・就労意欲の変化プロセスに関する研究ー主として精神障害を持つ方を対象とした就労支援事業所の場合ー
- ・学校ソーシャルワーク実践におけるケースマネジメントを活用した協働支援の一考察ー非行課題への学校・地域・関係機関の協働支援過程を通してー
- ・日本型福祉国家におけるワークフェア改革の展望ー雇用保険の包括化と就労支援の社会化についてー

<2009 年度（平成 21 年度）修了>

- ・これからの共同募金の役割と地域福祉
- ・居宅介護支援事業所の介護支援専門員の役割について
- ・中国医療保険制度の展望
- ・中国都市部における「空巢老人」のソーシャルサポートに関する研究
- ・知的障害者施設での個別支援計画に於ける適切なアセスメントについて
- ・発達障害者支援センターにおける関係機関のネットワークの現状とその課題ーF 県の取り組みを中心にー