

2024（R6）年度 卒業論文題目

大学生の SNS 利用におけるソーシャルメディア・パラドクスと社交性、劣等感、抑うつ感の関連

幼少期の過剰適応傾向と現在の内受容感覚、抑うつとの関連

子どもに与えたいおもちゃに関する調査研究ー造形的視点からの考察ー

有彩色照明下におけるゲームプレイ時の気分の変化

保護者の愛着スタイルと子どもの偏食の関連

保育学生および他学科生における親性準備性ー弟妹有無、SIDS 認知度の違いによる検討ー

衣服の着脱と運動能力の関連

漢字とひらがなを比較した非流暢性効果の検討

キュートアグレッションに関連する要因の検討

母親に対する感謝の心理状態と心理的分離との関連

ゲームプレイにおけるソロプレイ・マルチプレイ間の情動の差異

友人への援助要請スタイルと安全基地現象の関連

子ども主体の保育における保育士の資質・能力および実践の在り方に関する一考察 ～O 保育園の取り組みに着目して～

ゲーム実況者との心理的距離感と課金傾向との関連

ソーシャルサポートが自己注目及び失敗観に与える影響

青年期後期における依存性のあり方および主体性とレジリエンスとの関連

親の養育態度と内受容感覚の過敏性の関連を心理的居場所感は調整するか

中学生におけるエピソード的未来思考と自己受容の関連

日記を紙媒体で書いた方が良いのか～フォーカシング的態度、精神的健康との関連から～

アニメーションキャラクターへの好意度と外面的特徴および内面的特徴との関連

ADHDモデル動物ELマウスの遅延価値割引課題における衝動性への治療薬atomoxetineの投与量の効果

きょうだいとの心理的距離および自己関与度と自己評価の関連

自己開示とその際の受容的反応経験が首尾一貫感覚（SOC）を介して精神的健康に与える影響

オンラインゲームにおけるシャイネスと無礼な発言がパフォーマンスに及ぼす影響

諦めに対する認知傾向と基本的信頼感、対人的信頼感、先延ばし傾向との関連

SNSに感じる魅力と特性的自己効力感の関連

暖色・寒色がワーキングメモリに及ぼす影響ーリーディングスパンテストを用いた検討ー

公立幼稚園教諭の在り方と働き方の一考察ー3年目の幼稚園教諭のインタビューを通してー

現代の日本人男女における皮膚色の差異がもたらす印象差

大学生における親からの期待とあがりの関係ー男女差に着目してー

課題周知におけるシリアスゲームの効果ー教員の業務負担を題材としてー

養育態度およびきょうだいの有能さの比較と学習への動機づけとの関連

小学1年生における書体の読みやすさの検討

服装の色彩に関する情報が印象形成に及ぼす影響

幼少期の自然体験の多寡が大学生の生きる力に及ぼす影響

女子大学生における精神的自立に影響する要因：居住環境、友人関係、生活環境に注目して

推し画像のストレス緩和効果の検討

通学手段の違いが大学生の睡眠に及ぼす影響

心配事の実現可能性信念と特性不安および心配に関するメタ認知的信念の関連

ホープと再評価の関係性ー交差遅延モデルを用いた検討ー

承認欲求と対人関係のストレスとの関連について

自分の意見を言うことが嫌われる原因となるという信念と拒否回避欲求及びアサーティブな行動の関連

児童発達支援施設における保育者の専門性と保護者支援の方法に関する一考察

夫婦間葛藤解決と子どもの抑うつ・主張性との関連

乳児院の保育士に求められるものー新しい社会的養育ビジョンを通してー

文章介入に対する腑に落ちる理解とストレスマインドセットの関連

ひとり親家庭の否定的な認識の定着を防ぐための保育士の役割とその支援の実態

過保護的な養育態度と恋愛依存との関連

一過性の運動と糖摂取による気分改善効果の違いについての検討

共感的羞恥の発生に関わる共感についての研究

マインドフルネスは衝動性と **Hunger Rumination** を緩和することで **Emotional Eating** を改善する

メンタルヘルスリテラシーと教職科目、および心理系科目の履修との関連について

対人過敏傾向と反芻、抑うつとの関連